
英语历年真题专项考点和解题方法合集

目 录

Contents

第一章	英语知识运用	1
第一节	命题分析	1
第二节	解题思路	3
第三节	知识点分类精解	10
第二章	阅读理解 PartA	23
第一节	命题分析	23
第二节	真题题型分类点拨	38
第三章	阅读理解 PartB	56
第一节	命题分析	56
第二节	解题思路	58
第三节	真题分类讲解	65
第四章	翻 译	74
第一节	命题分析	74
第二节	解题思路	74
第三节	真题分类精讲	84
附录	英语二知识点分布	89
第一章	新题型	89
第二章	阅读归纳	92
第三章	完型填空知识点	103

第 1 章

英语知识运用

1

3

10

第一章

英语知识运用

第一节 命题分析



根据《全国硕士研究生招生考试英语考试大纲》的规定，英语知识运用题型是一篇长度为 250~280 词的文章，其中会留出 20 个空白设为题目，共 10 分。该题型的测试要点是词汇、语法和结构，要求考生从给出的四个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、结构完整。

近十年考研英语知识运用试题题材、体裁、文章题源及考点分布表。

年份	题材	体裁	文章题源	动词	名词	形容词	副词	介词	连词	短语
2018 年	大 脑 与 信 任	说 明 文	<i>Reader's Digest</i>	6	4	3	1	3	1	1
2017 年	拥 抱 对 健 康 的 益 处	说 明 文	<i>U.S. News</i>	10	2	2	1	3	1	1
2016 年	束 埔寨 案 俗 婚 俗 介 绍	说 明 文	<i>Wikipedia</i>	11	1	0	0	1	4	3
2015 年	人 们 成 为 朋 友 基 因 基 础	议 论 文	<i>International Business Times</i>	7	3	3	3	2	1	0
2014 年	脑 力 训 练 对 认 知 功 能 的 改 善 作 用	议 论 文	<i>Medical Daily</i>	5	6	2	3	1	2	1
2013 年	“ 周 边 环 境 ” 对 人 的 行 为	议 论 文	<i>The Economist</i>	9	2	4	1	2	1	1

	的影响									
2012年	探讨美国司法与治间关系	议论文	<i>The New York Times</i>	12	2	2	0	1	2	1
2011年	笑与健康之间的关系	议论文	<i>Scientific American</i>	9	0	4	1	3	1	2
2010年	对“霍桑效应”的误解问题	议论文	<i>The Economist</i>	6	4	3	2	2	0	3
2019年	在借助工具的情况下迷路的对策	说明文	<i>Popular Science</i>	3	4	3	4	2	3	4

注：代词在 2015 年和 2019 年考查过一次，故不在表中体现。

一、选材特点

（一）体裁&题材

由以上数据可知，该题型考查的体裁主要为议论文和说明文。文章题材倾向于科普知识类和社会生活类。考生在平时可以关注此类题材的资料，当然也并不仅限于此，比如 2003 年就出现过教育类的文章。英语知识运用的试题选材可以很广泛，涉及工业、农业、商业、法律、生物、能源、科技、教育、通讯及传媒等，通常应该是普及性读物。虽然语法结构有一定难度，但逻辑严密，条理清晰，不

会出现大量专有名词或技术性词汇。

（二）题源

该部分试题所选文章绝大多数来自英美国家的报刊杂志。经济类文章主要来自 The Economist（经济人），Business Week《商业周刊》和 Wall Street Journal《华尔街日报》，科普知识类文章主要来自 Nature《自然》和 Scientific American《科学美国人》，社会生活以及文化类文章主要来自 The New York Times《纽约时报》，Newsweek《新闻周刊》，Time《时代周刊》，The Washington Post《华盛顿邮报》和 USA Today《今日美国》，此外还有其他来源，如 Independent《独立报》，Popular Science《科技新时代》和 Medical Daily《医学日报》等。

二、命题趋势

分析历年考试真题可知，英语知识运用单纯考查词汇意义或语法的题目正在减少，转而更偏重于考察考生是否能在篇章的背景下，正确运用一定的词汇和语法形式来表达意义。还逐渐出现考察语言在不同语境中的使用是否得体、是否能准确的表达作者的语气、是否符合文体要求等具有较强语篇特征的题目。

从具体的考点数据上看，动词、名词、形容词和副词是考查的重点，连词和短语次之，代词几乎没有（十年中仅 2015 和 2019 年出现过一次）。在复习中应该首抓重点，兼顾旁支，这样才能够提高效率，取得良好的复习效果。

第二节 解题思路



由于英语知识运用是一项综合技能测试，主要考查考生综合运用语言的能力及考生的语感和逻辑分析能力。因此，任何内容、任何题材的英语知识运用题目都会有意识地打断考生对短文连贯意义的理解，从形式上破坏句子内部或句子之间的语法或逻辑关系，以此考查考生是否能综合运用已学的英语基础知识顺利解答各个题目。通过对历年真题的研究发现，英语知识运用的题目解题思路基本上可划分为五种：语义衔接、逻辑衔接、词义辨析、固定搭配和结构衔接。

一、语义衔接

语义衔接是指通过词的重复、同义、反义、上下义、互补、整体与部分等关系使得整篇文章的语义连贯顺畅结构完整。英语中的语义衔接关系通常分为两大类：词汇的复现关系和同现关系。根据这

种复现和同现关系，再结合句子内部或句际间的有机联系，就可能找到正确答案。下面结合真题讨论这两种衔接关系的特点和解题技巧。

（一）词汇的复现关系

复现关系是指某个词以原词、同义词、近义词、反义词、上义词、下义词、指代词等形式在语篇中重复出现，语篇中的句子通过这种复现关系相互衔接。考试中涉及的词汇复现关系主要有以下三种：

1. 同义/近义复现

同义或近义复现是指同义词、近义词或意义相同的表达形式在同一语境中出现。

真题示例

A young man can 2 a likely spouse on his own and then ask his parents to (3) arrange the marriage negotiations, or the young man's parents may make the choice of a spouse, giving the child little to say in the selection.

(2016 年英语一完形)

2. [A] adapt to [B] provide for
 [C] compete with [D] decide on

解题思路：

由 or 可以判断前后两个分句之间是并列关系指的是柬埔寨年轻男子择偶时的两种方式。后一句提到，父母可能会为他选择（make the choice）配偶，在此过程中（in the selection）他几乎没决定权。由此可知，空格处应填一个与 choice 和意义相近的动词，故答案为[D]decide on（决定，选定），其他词组均与该意义毫不相干。

2. 反义复现

反义复现是指具有照应关系的两个词或短语在意义上基本相反或完全相反，有此类关系的语句中通常会出现表示转折或对照关系的副词、连词、介词、相关短语等。

真题实例

In fact, instead of straining muscles to build them, as exercise does, laughter apparently accomplishes the opposite. Studies dating back to the 1930s indicate that laughter 8 muscles, decreasing muscles tone for up to 45 minutes after the laugh dies down.

(2011 年英语一完形)

8. [A]. hardens [B]. weakens

[C].tightens

[D]. relaxes

解题思路:

根据上下文，笑的作用与运动中拉紧肌肉（straining muscles）的作用不同。笑完后肌肉的张力会降低，言外之意即笑能够使肌肉放松。选项中只有[D] relaxes 表示的意义与 straining 相反，故为答案。relaxes 和 straining 属于前后对比，反义复现。

3. 上下文复现

上下文复现是指具有照应关系的两个词或短语之间在意义上一处是总称或描述，另一处是其包含的具体分类或某种特指，如 flower 和 rose。此类关系在文章中通常会以举例的形式出现。

真题示例

Constitutional law is political because it results from choices rooted in fundamental social (15) like liberty and property.

(2012 年英语一完形)

15. [A]concepts

[B]theories

[C]divisions

[D]conventions

解题思路:

根据空格后的 like 一词可知，liberty（自由）和 property（财产）是对 fundamental social 的举例说明，可以看作是上下文表述的一种形式。fundamental social concepts 意为“基本的社会观念”，其范畴明显包括自由和财产，故答案为[A] concepts（概念，观念）。

（二）词汇的同现关系

同现关系是指**意义上相互联系的词汇共同出现在一个语义场中的倾向性**。英语词汇中每个单词都有其适用的空间和话题，与同一话题相关的词汇就构成了一个以某一话题为中心的词汇链。因而，当遇到其中一个或一些词语时，便会联想到词汇链中的另一些词语。如读“邮局”时，人们通常会联想到“邮票”“包裹”“邮费”等词语，而不会想到“电影”“电视”“新闻”等，这种词汇的同现关系与语篇情境密切相连。考试中涉及的词汇同现关系主要是**修饰同现**。

修饰同现是指相互照应的词汇之间存在修饰关系，即其中的一处用来描述另一处的性质或特征。此类题目的选项一般是形容词、副词或短语，解题时应在整个句子中去挖掘这种关系。

真题示例

They were thought of, like people, in terms of generations, with the distance between generations much 16.

(2002 年英语完形)

16. [A] deeper [B] fewer
[C] nearer [D] smaller

解题思路:

本题考查形容词比较级的含义以及修饰关系。理清句子结构是解答本题的关键。空格所在部分是介词 with 引导的复合结构, 即 with+名词/代词+宾语(形容词、分词、介词短语等)。因此, 填入的词是用来修饰名词 distance。比较四个选项可知, [D] smaller 和 distance 构成修饰同现关系, 故为答案。正如 price 不能用 cheap, expensive 修饰, 而只能用 low, high 修饰一样, distance 常用 small, big, great 等词来修饰, 而不能用 deep, few 或 near。

二、逻辑衔接

大部分英语知识运用题型所考查的是在句子内部或句子之间语言所表达的意义基本完整的情况下, 考生是否能够判断出上下文的逻辑关系。解答时要对原文句子的意义有正确的把握, 这是解题的根本。同时, 考生还应具有较强的逻辑分析能力, 从而在理解句子各部分意思的基础上正确判定它们之间的逻辑关系。此外, 考生平时要积累并准确把握选项中经常出现的连接词及表示连接意义的副词、介词等词汇的意义和用法。因为这是在篇章的背景下考查对词汇的运用能力, 正确判断出逻辑关系后应结合上下文的具体需要选用不同的词汇来表达。

在英语知识运用试题中, 超越单句水平的篇章理解能力也是考查目标之一。因此, 根据已有信息判断出句子内部各成分或句子之间的逻辑关系也是考生必须具备的能力之一。在运用这种技巧时, 可以重点考虑以下几种逻辑关系: 转折关系、递进关系、比较关系、因果关系、顺承关系、并列关系及例证关系等。

真题示例

The traditional wedding is a long and colorful affair. Formerly it lasted tree days, 7 by the 1980s it more commonly lased a day and a half.

(2016 年英语一完形)

7. [A] since [B] But
[C] Or [D] so

解题思路：

本题的解答需要借助于句子之间的逻辑关系来确定。本题空格前提到，之前的传统婚礼会持续三天的时间，空格后面接着提到，自 20 世纪 80 年代以来，婚礼通常会持续一天半的时间。空格前的 Formerly 和空格后的 by the 1980s 在时间上存在明显的对比关系，选项中只有 [B] but 可以用来表示转折关系或对比，故为答案。

三、词义辨析

如果说语义衔接侧重词汇对篇章整体语义的作用，那么词义辨析则侧重于选项之间的意义和用法的比较。考查的方式可以有同义、近义词的辨析、形近词的比较、意义相关的词汇辨析等。对于这种类型的题目，除了把握上下文意义外，重点是要准确比较出各个选项在意义和用法上的细微差别。

真题示例

The study is a genome-wide analysis conducted on 1932 unique subjects which 4 pairs of unrelated friend and unrelated strangers.

(2015 年英语一完形)

4. [A] separated [B] sought
[C] compared [D] connected

解题思路：

空格所在部分为 which 引导的定语从句，先行词为 analysis。该从句介绍了研究方法，空格后又提到了无血缘关系的朋友和无血缘关系的陌生人这两组实验对象，根据 pairs, friends 和 strangers 可以判断，[C] compared（比较，对比）符合此处句意。其他选项中，[A] separated “把...分成”为强干扰项，考生容易误认为是将 1932 名实验对象分为两组，但 separate 的常用搭配是 separate...into...，如果选 [A]，从句应使用被动语态，即 which were separated into pairs...；[B] sought（寻找，寻求）明显与文意不符；[D] connected（联系，关联）的常用搭配为 connect A with B，也不符合此处的语法结构。

四、固定搭配

固定搭配主要考查考生对常用动词、形容词或名词的搭配是否熟练掌握。该题型往往考查的是这些词是否与相应的介词或副词构成正确的搭配，这就要求考生除了掌握常用的短语词汇外，还需要有一定的短语知识储备。同样，由于这是基于篇章的考查，因此考生不能孤立地去套搭配，而应根据上下文意思的需要，选用合适的词语。从出题形式上说，有两种常见的搭配形式：前照后应型搭配和后照前型搭配。

（一）前照后应型搭配

真题示例

After a spouse has been selected, each family investigates the other to make sure its child is marrying 6 a good family.

(2016 年英语一完形)

6. [A] into [B] within
[C] from [D] through

解题思路:

本题考查的是与动词 marry 搭配的介词。分析句意可知，调查对方的情况是为了确保自己的孩子将通过婚姻进入一个不错的家庭。marry into 为固定搭配，表示通过婚姻而进入配偶所属的家庭或社会团体，故为故答案为[A] into。[B]within（在…之内）表包含；[C] from（来自）表来源；[D] through（通过）表方式，三者均不符合此处的语义所指。

（二）后照前应型搭配

真题示例

Divorced persons may remarry, but a gender prejudice 19 up: The divorced male doesn't have a waiting period before he can remarry (20) while the woman must wait ten months.

(2016 年英语一完形)

19. [A] breaks [B] warms
[C] shows [D] clears

解题思路:

本题考查考生是否能根据上下文的需要，从 up 构成的各个意思不同的短语中判断出正确答案。空格所在句提到，离了婚的人也可以再婚，但是性别歧视。冒号后的句子又进一步提到，离了婚的男人再婚前没有等待期，但离了婚的女人必须等 10 个月才能再婚。因此，空格所在句表达的是“有性别歧视”这层含义。四个选项中只有[C]shows up 这一固定搭配表示“显露，显现出来”，能与主语“性别歧视”构成合理的语义搭配，故为答案。break up（破裂；解散），warm up（热身；使变暖）和 clear up（收拾，转晴）都不符合题意。

五、结构衔接

结构衔接是指为保持句子的完整性或平衡性而运用一定的词汇进行衔接。常见的结构衔接包括平行结构、比较结构、倒装结构及从属结构等。做题时考生可以根据固定句式、谓语动词的用法及前后

句子的语义逻辑关系三方面来判断句子结构。

（一）固定句式

历年真题中常出现的固定句式有：It+be+a.+(for sb.) to do sth.; such (so)...that....; whether..or....; neither..nor.... ; rather than.; to begin with; It is said/reported that...; When it comes to...; just as.....,so...等。

真题示例

Neuroscientists, experts who study the nervous system, are increasingly showing that there's actually a lot that can be done. It 6 out that the brain needs exercise in much the same way our muscles do, and the right mental (7) workouts can significantly improve our basic cognitive (8) functions.

(2014 年英语一完形)

- | | |
|--------------|-------------|
| 6. [A] turns | [B] finds |
| [C] points | [D] figures |

解题思路：

根据句子结构判断，空后的从句讲述是一个客观事实，it 是形式主语，不代指任何内容。由此可知，本句为固定句型 It turns out that..., 表示“事实证明，最终结果”，故答案为[A] turns. 其他选项虽都能与 out 搭配使用，但其主语必须是能够发出该动作的主体，而不是没有具体指代内容的 it。

（二）动词推断

真题示例

The former has been 15 to social effects, such as a strong tradition of (16) valuing education.

(2008 年英语一完形)

- | | |
|------------------|--------------|
| 15. [A] given up | [B] got over |
| [C] carried on | [D] put down |

解题思路：

本题考查动词短语的含义以及修饰关系，理清句子结构是解答本题的关键。该句是个简单句，由于谓语 (has been) 用的是被动语态，所以所填词应为及物动词（短语），且还能与介词 to 构成合理搭配。从语法结构和含义上只有[D] put down 符合句意。put down to 意为“归因于”。

（三）语义推断

真题示例

In Cambodia the choice of a spouse is a complex one for the young male. It may involve

not only his parents and his friends, 1 those of the young woman, but also a matchmaker.

(2016 年英语一完形)

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. [A] by way of | [B] as well as |
| [C] on behalf of | [D] with regard to |

解题思路：

通过分析空格所在句的句子结构可知，not only ... but also... 连接相对称的两个并列成分 his parents and friends,... the young woman 和 a matchmaker, 表示 “不仅. ... 而且……由此可推断 his parents and his friends 和 those of the young women 之间应一个表示“以及, 和”含义的词或短语进行连接, those 就是指代前面提到的 parents 和 friends. 这两部分一起表示 “男方的父母朋友和女方的父母朋友。[A] by way of (经过) [C] on behalf of (代表) [D] with regard to (关于) 三个选项的含义明显不符合此处的语义逻辑, 故答案为[B] as well as (以及)。

第三节 知识点分类精解



分析历年真题可知, 完形题型考查的知识点主要可以归纳为以下几个方面: 名词辨析, 动词辨析, 形容词辨析, 介词辨析和逻辑关系, 其中逻辑关系里面包含了上下文逻辑和结构衔接, 也涉及到一些副词和连词的考查。本节以 2018 年英语一完形为例, 精讲各大考查知识点, 后附 15 年真题各大知识点考查的题号, 方便在练习中针对薄弱项进行专项突破。

知识点：名词辨析

真题演练：

Trust is a tricky business. On the one hand, it's a necessary condition (1) for many worthwhile things: child care, friendships, etc. On the other hand, putting (2) your (2) in the wrong place often carries a high (3) price.

- | | | | |
|----------------|-------------|---------------|--------------|
| 2. [A] faith | [B] concern | [C] attention | [D] interest |
| 3. [A] benefit | [B] debt | [C] hope | [D] price |

..... Scientists have found that exposure (8) to this hormone puts us in a trusting (9) state: In a Swiss study, researchers sprayed oxytocin into the noses of half the subjects; those subjects were ready to lend significantly higher amounts of money to strangers than were

验中受试者（subjects）的行为。实验揭示了那些吸入了 oxytocin 的受试者比那些吸入其他东西的受试者借给陌生人更多的钱，本空填写的名词是用来定义这两组受试者之间的关系。理解了原文的语境，首先排除了 C 和 D，因为两组受试者之间不可能是“同事”或者“支持者”的关系。选项 B 替代物也不对，在实验中这两组人是作为试验的变量进行对照的，不是互相替代的关系，所以只有 A 选项对应者符合题意。

1. 名词作主语时，谓语动词或表语形容词是相关的提示线索，即通过已知的谓语动词判断主谓搭配的一致性，或者通过已知的表语形容词判断主表搭配的一致性。

2. 名词作为及物谓语动词的宾语时，谓语动词是相关提示线索，即通过已知的谓语动词判断动宾搭配的一致性。常考的三个搭配原则：物理性与抽象性一致，褒贬一致和语气正式性一致。

3. 名词被形容词修饰时，此形容词是相关提示线索，即通过已知形容词根据形容词和名词的搭配关系来判断名词。

4. 出现介词+名词的结构，此介词是相关提示线索，即通过已知的介词根据介词和名词的习惯性搭配来判断名词。

5. 出现名词+其他修饰成分（如定语从句，同位语从句或者后置修饰的分词短语）的搭配结构时，其他修饰成分是相关解题线索，通过补充提示暗示出名词。

2005 年：11 题

2006 年：12 题、15 题、20 题

2007 年：1 题、5 题、8 题、14 题、15 题

2008 年：6 题、12 题、17 题

2009 年：4 题、11 题

2010 年：3 题、5 题、8 题、13 题

2012 年：9 题、15 题

2013 年：3 题、9 题

2014 年：5 题、7 题、8 题、9 题、14 题、16 题

2015 年：5 题、14 题、18 题

2016 年：11 题

2017 年：3 题、12 题

2019 年：8 题、12 题、16 题、19 题

知识点：动词辨析

真题演练：

..... (5) When people place their trust in an individual or an institution, their brains release oxytocin, a hormone that 6_____ pleasurable feelings and triggers the herding instinct that prompts humans to 7_____ with one another.

6. [A] selects [B] produces [C] applies [D] maintains
7. [A] consult [B] compete [C] connect [D] compare

.....we also have a sixth sense for dishonesty that may 12_____us. A Canadian study found that children as young as 14 months can differentiate (13) between a credible person and a dishonest one. Sixty toddlers were each 14_____ to an adult tester holding a plastic container.

12. [A] monitor [B] protect [C] surprise [D] delight
14. [A] transferred [B] added [C] introduced [D] entrusted

.....Half of them found a toy; the other half 16 _____ the container was empty-- and realized the tester had 17 _____ them.

16. [A] discovered [B] proved [C] insisted [D] remembered
17. [A] betrayed [B] wronged [C] fooled [D] mocked

试题解析：

6. 答案：B

解题思路： 本题考查动词辨析。本动词出现在 a hormone 为先行词的定语从句中，其主语为先行词 a hormone，宾语为之后的 pleasurable feelings。同时本动词也处于一个明显的并列性的对应结构中，也即 pleasurable feelings and triggers the herding instinct。本动词与填空之后的已知信息中的 triggers 是明显的对应性成分而且是同义复现的关系。trigger 是“引发，触发，产生”的意思，因此本题要在所给的四个选项中选择一个表达意思相同的动词。含义最接近的是选项 B produce 产生。

7. 答案：C

解题思路： 本题考查动词辨析。本动词与 with 构成一个词组，其主语线索为 humans，宾语线索为之后的 one another，同时本动词也出现在一个具有明显倾向性的信息群中，诸如“trust, pleasurable feelings”等已知线索明确提示了这些都是信任引发的正向效应，这些个正向效应自然会促使人们做出

正面的动作。根据这个基本的主旨倾向，首先排除 B 选项，因为竞争所表达意思与主旨倾向相矛盾。选项 A 与 D 所表达的意思与题意无关，只有 C 最合适，表示“促使人们互相交往联系”。

12. 答案： B

解题思路：本题考查动词辨析。本动词处在一个定语从句中，主语是 a sixth sense for dishonesty (对不诚实的第六感)，宾语是 us。根据前文信息，这种“对不诚实的第六感”是一种正面的能力，在四个选项中只有选项 B protect 保护在倾向和意义上最为合理，即这种能力能保护我们免受不诚实的伤害。

14. 答案： C

解题思路：本题考查动词辨析。这里是动词的被动语态，根据原文的信息，我们知道这里是在做一个实验，six toddlers (60 个儿童) 与 an adult test (一名成年测试者) 之间的关系只能是儿童被介绍给成年测试者认识，而不是转移、增加或是委托。所以 C 选项 introduced 符合题意。

16. 答案： A

解题思路：本题考查动词辨析。本动词处在一个非常明显的复现结构中，该部分之前的原文句子为 Half of them found a toy，而本动词的主语为 the other half，因此本动词的意思与前句中的已知动词 found 是同义复现，故 A 选项 discovered 发现是答案。

17. 答案： C

解题思路：本题考查动词辨析。本动词的主语为 the tester (测试者)，宾语为 them，也即作为受试者的儿童。四个选项如果单从语法上来看都可以与主语和宾语构成搭配，但本空所填写的动词受到原文意群的限制。原文提到 the other half discovered the container was Empty，所以很明显，测试者是欺骗了作为受试者的儿童，而非其他动作，所以选择 C。

1. 动词作谓语时，主语作为提示线索，即通过已知的主观判断主谓搭配的一致性。
2. 动词作谓语并且及物时，宾语作为提示线索，即通过已知的宾语判断动宾搭配的一致。常考的三个搭配原则：物理性和抽象性的一致、褒贬的一致、语气正式性的一致。
3. 与动词构成习惯搭配的介词作为提示线索。
4. 将动词是及物还是不及物作为提示线索，即动词填空后面有无宾语。
5. 其他对动词可以构成限制性修饰的成分，如对动词构成修饰关系的副词等作为切入线索。
6. 动词出现在概括性的总述句中，动词的提示线索分布在下文的分述部分。

7. 两个以上的动词构成关联结构时，将文章给出的已知动词作为提示线索判断未知动词，根据最大相近性的原则来判断。

8. 根据与文章主题相关原则和与文章导向或作者态度倾向一致原则，将文章的中心主线作为整体提示线索选择动词，即选择与文章主题紧密相关和与文章导向或作者态度倾向一致的动词选项。

2005 年：3 题、4 题、7 题、8 题、13 题、15 题、18 题

2006 年：2 题、4 题、6 题、9 题、10 题、13 题、16 题、19 题

2007 年：3 题、4 题、16 题、19 题

2008 年：1 题、7 题、9 题、13 题、15 题、16 题、18 题、19 题

2009 年：1 题、2 题、5 题、6 题、8 题、13 题、16 题

2010 年：1 题、6 题、11 题、17 题、19 题、20 题

2011 年：2 题、3 题、4 题、8 题、9 题、14 题、16 题、18 题、19 题

2012 年：1 题、3 题、4 题、5 题、7 题、8 题、12 题、13 题、14 题、16 题、17 题、
18 题

2013 年：1 题、8 题、10 题、12 题、13 题、14 题、16 题、18 题、19 题

2014 年：2 题、6 题、10 题、15 题、19 题

2015 年：2 题、4 题、7 题、8 题、12 题、16 题、20 题

2016 年：2 题、3 题、8 题、9 题、10 题、12 题、14 题、15 题、17 题、18 题、19 题

2017 年：4 题、5 题、7 题、9 题、10 题、14 题、15 题、17 题、19 题、20 题

2019 年：2 题、14 题、20 题

知识点：形容词辨析

真题演练：

(11)_____ for us,we also have a sixth sense for dishonesty that may (12) protect us.

11. [A] Funny [B] Lucky [C] Odd [D] Ironic

Among the children who had not been tricked, the majority were (18)_____ to cooperate with the tester in learning a new skill, demonstrating that they trusted his leadership. (19) In contrast, only five of the 30 children paired with the (20) “_____” tester participated in a follow-up activity.

18. [A] forced [B] willing [C] hesitant [D] entitled
20. [A] inflexible [B] incapable [C] unreliable [D] unsuitable

试题解析：

11. 答案：B

解题思路： 本题考查形容词辨析。本形容词所在部分在句首作状语，即该部分对整个句子起修饰作用，而被其修饰的句子是 we also have a sixth sense for dishonesty 这里出现的线索词是 also，说明了与上句之间的关系是递进关系，即本句是对上文的进一步阐述。上文阐述的是信任的正面作用，而本句开始出现 dishonesty，且本句说明了我们不诚信有第六感，即我们可以察觉出不诚信，这种能力对我们来说自然是正面的能力。据此，本形容词所在部分应该要对这种能力进行正面的修饰，要与全文的主旨倾向一致，因此排除 A，C 和 D 三个选项，因为这三个选项表达的都是负面的倾向。

18. 答案：B

解题思路： 本题考查形容词辨析。本形容词处于表语的位置，其主语为 the majority，原文在其之后省略了 of the children who had not been tricked，因此本形容词的完整主语是大多数没有被欺骗的儿童。而形容词后的原文信息为 to cooperate with the tester in learning a new skill, demonstrating that they trusted his leadership. （与测试者配合学习心得技能，这体现出他们信任测试者的领导） 据此可知，本题的答案是根据原文的主旨来确定的，而原文的倾向非常明显，即没有被欺骗的儿童会表现出信任，因此四个选项中一定是具有正面倾向的词才可能为正确答案。据此判断，首先排除 A 和 C 选项，而 D 选项表达意思与原文题意无关，只有 B 选项最为合理。

20. 答案：C

解题思路： 本题考查形容词辨析。本形容词被修饰的成分是 tester，同时本句子中提到的儿童是指那些被欺骗的儿童，根据这些已知线索就很容易判定此处的形容词一定是具有负面倾向的词，同时本文主题是关于信任的，因此本填空所表达的意思应该就是说这些测试者不可信，据此可以判定本题答案选择 C。

形容词在英语中起修饰作用，因此一定有被修饰成分，理论上被修饰成分就是形容词的相关线索；形容词构成合适的修饰和被修饰搭配时须注意修饰的同质性和褒贬的一致性。

1. 形容词作表语时，与主语构成修饰关系，主语是相关提示线索，判断主表搭配的一致性。形容词修饰名词时，此名词是相关提示线索，即通过已知的名词根据形容词和名词修饰搭配的关系来判断形容词。

2. 出现形容词+名词+其他修饰名词的成分（如定语从句、同位语从句、后置起修饰作用的分词短语等）的搭配结构时，其他修饰名词的成分实际上是相关提示线索，通过补充修饰名词暗示出形容词的答案。

3. 形容词被副词修饰时，此副词是相关提示线索，根据副词和形容词的关系通过副词判形容词。

4. 形容词出现在概括性的总述句中，形容词的提示线索分布在下文的分述部分。

5. 两个以上的形容词构成关联结构时，将文章给出的已知形容词作为提示线索判断未知形容词，根据最大相近性的原则来判断。

6. 根据与文章主题相关原则和与文章导向或者作者态度倾向一致原则，将文章中心主线作为整体提示线索来选择形容词，即选择与文章主题紧密相关和文章导向或作者态度倾向一致的形容词选项。

2005 年：10 题、14 题、17 题、19 题

2006 年：8 题、17 题

2007 年：7 题、17 题、18 题、20 题

2008 年：2 题、10 题、20 题

2009 年：3 题、7 题、9 题、19 题

2010 年：4 题、9 题、14 题

2011 年：5 题、7 题、10 题、17 题

2012 年：6 题、19 题

2013 年：2 题、5 题、11 题、20 题

2014 年：4 题、20 题

2015 年：6 题、17 题、19 题

2017 年：2 题、13 题

2019 年：7 题、11 题、17 题

知识点：介词辨析

真题演练：

Trust is a tricky business. On the one hand, it's a necessary condition(1)____ many worthwhile things: child care, friendships, etc.

1. [A] on [B] like [C]for [D]from

Scientists have found that exposure (8) ____ this hormone puts us in a trusting mood: In a Swiss study, researchers sprayed oxytocin into the noses of half the subjects.....

8. [A] at [B] by [C] of [D] to

A Canadian study found that children as young as 14 months can differentiate (13)_____ a credible person and a dishonest one.

13. [A] between [B] within [C] toward [D] over

试题解析：

1. 答案：C

解题思路： 本题考查介词辨析。本介词所衔接的前文信息是“信任是必要的条件”，后面所衔接的信息是“许多有价值的事情，比如说照看儿童、友谊等”。分析前后文信息之间的关系可以判断出，信任对于照看儿童、友谊等有价值的事情是必要的条件。因此本题适合的答案是选项 C，表示对于。

8. 答案：D

解题思路： 本题考查介词辨析。本介词与名词 exposure 构成搭配，之后与 this hormone 衔接。exposure 表示“暴露、接触”，根据上下文，这里想表达的是“暴露在荷尔蒙之中”，四个选项中能够与 exposure 搭配的表达这个意思的只有 D 选项 to，其余选项不合题意。

13. 答案：A

解题思路： 本题考查介词辨析。本介词与动词 differentiate 构成搭配，由于该词意思是“区分、区别”，differentiate between A and B 是固定搭配，也即“在.....之间区分、辨别”，因此答案选择 A。

介词的使用一般是跟动词等构成固定的词组搭配，这个需要长期的积累；同时一些特殊的表示时间/地点/方式的介词可以分类单独进行记忆。

2005 年：2 题
2006 年：3 题、16 题
2007 年：10 题、13 题
2008 年：3 题
2009 年：12 题、17 题
2010 年：2 题、10 题
2011 年：1 题、12 题、15 题
2012 年：10 题
2013 年：6 题、17 题
2014 年：17 题
2015 年：3 题、11 题
2016 年：6 题
2017 年：1 题、6 题、8 题
2019 年：6 题、15 题

知识点：逻辑结构

真题演练：

___4___, why do we trust at all? Well, because it feels good. ___5___ people place their trust in an individual or an institution, their brains release oxytocin

4. [A] Therefore [B] Then [C] Instead [D] Again
5. [A] Until [B] Unless [C] Although [D] When

The tester would ask, “What’s in here?” before looking into the container, smiling, and exclaiming, “Wow!” Each subject was then invited to look ___15___.

15. [A] out [B] back [C] around [D] inside

.....19, only five of the 30 children paired with the “unreliable” tester participated in a follow-up activity.

19. [A] In contrast [B] As a result [C] On the whole [D] For instance

试题解析：

4. 答案：B

解题思路： 本题考查逻辑关系。找出本填空的答案需要首先分析上一段与本段落信息之间的内在逻辑关系。上一段的原文信息阐述了信任的好处与信任不当的坏处，而本段则阐述为什么仍要信任，前后文是明显的递进逻辑关系，即本段是承接上段信息的进一步详细阐述，而四个选项中最佳表达此逻辑关系的是选项 B Then (然后，那么)。

5. 答案：D

解题思路： 本题考查上下文逻辑关系。考生需要通过定位分析本填空所在的句子信息与之后的原文信息之间所构成的逻辑关系来确定答案。本填空所在句的信息为“人们信任一个人或者一个机构”，之后的原文信息为“他们的大脑会释放出催产素——一种产生愉悦感的荷尔蒙，这种荷尔蒙会触发群居本能，促使人们互相交往”。根据这些信息可以判断前后文是条件关系，即“人们信任一个人或者一个机构”是“他们的大脑会释放出催产素”的前提条件，四个选项中能表示此条件逻辑关系的最佳选项为 D when (当……时候)，因此本题答案为选项 D。选项 B unless (除非) 也表示条件逻辑关系，但此选项表达的意思是“如果人们不信任一个人或者一个机构”，则“他们的大脑会释放出催产素”，此意思与原文题意相反，故排除。

15. 答案：D

解题思路： 本题考查逻辑关系中的副词辨析。本副词与动词 look 起修饰作用，在此处说明“朝哪个方向看”。原文信息提到测试者向儿童提出的问题是“What's in here?” 同时原文出现了 before looking into the container，这些信息已经明确说明了是“向里面看”，本题答案是对这些已知信息的复现，因此选项 D inside 向里面是最佳选项。

19. 答案：A

解题思路： 本题考查上下文逻辑关系。考生需要通过定位本填空所在句的信息与前文信息之间存在的逻辑关系来确定本题答案。本填空所在句的信息为 30 个儿童中只有 5 个配合测试者参加了之后的活动。本句之前的原文信息则是“在那些没有被骗的儿童中，大多数愿意配合测试者学习新的技能，这体现出他们信任测试者的领导”。通过上述分析可以判定这里的上下文之间是对比转折关系，四个选项中只有选项 A In contrast (相反地) 能够表示此逻辑关系，因此选项 A 为本题答案。

逻辑结构其实是通过分析填空前后文已知信息之间的逻辑关系来确定答案，一般体现在以下几个方面：副词，连词以及起连接作用的短语。合理结合上下文，理清之间的逻辑关系是解题的关键。

2005 年：1 题、5 题、6 题、9 题、12 题、16 题、17 题、20 题

2006 年：1 题、5 题、7 题、11 题、14 题、18 题

2007 年：2 题、6 题、9 题、12 题

2008 年：4 题、5 题、11 题、14 题

2009 年：10 题、14 题、15 题、18 题、20 题

2010 年：7 题、12 题、15 题、16 题、18 题

2011 年：6 题、11 题、13 题、20 题

2012 年：2 题、11 题、20 题

2013 年：4 题、7 题、15 题

2014 年：1 题、3 题、13 题、18 题

2015 年：1 题、9 题、10 题、13 题

2016 年：1 题、4 题、5 题、7 题、13 题、16 题、20 题

2017 年：11 题、16 题、18 题

2019 年：3 题、4 题、5 题、9 题、10 题、13 题、18 题

第 2 章

阅读理解 Part A

23

38

第二章

阅读理解 Part A

第一节 命题分析



考试大纲中规定的阅读理解 Part A 部分（传统阅读）共四篇文章，总长度为 1,600 词左右，文后共有 20 个小题，共 40 分。考生需根据所提供四篇文章的内容，从每题给出的四个选项中出最佳答案。该题型要求考生能读懂各类书籍或报刊杂志上不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的 3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料，考生应能做到以下几点：理解主旨要义；理解文中的具体信息；理解文中的概念性含义；进行相关的判断、推理和引申；根据上下文推测生词的词义；理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；理解作者的意图、观点或态度；区分论点和论据。

一、选材特点

（一）体裁

就近十年的传统阅读理解来看，短文取材主要是英美主流报刊杂志中一些有关社会热点和自然科学的议论文或说明文。报刊评论明显成为被优先选择的对象。例如，2014~2016 年所有文章、2010 年四篇文章、2007 年四篇文章、2004 年后两篇文章及 1999 年前三篇文章均属于对某种现象、事件或观点的评论分析。由此可见，这一选文倾向实际上已持续了很长时间，应该特别留意。

（二）题材

该题型所选文章内容涉及经济、科学、文化、教育以及其他社会热点问题，偏向社会和人文科学。题材主要突现当年或前一年的社会热点问题。例如：2015 年《纽约时报》停止印刷版，全面转向网络版，这一主题在 2016 年阅读理解第四篇（逐步淘汰报纸的一种方式，使它们成为奢侈品）中就有所涉及；2015 年第二篇涉及个人数字化信息保护的问题，第四篇涉及当前社会出现的诚信缺失现象；2013 年第一篇涉及“快速时尚”的活题。

（三）题源

分析该部分近十年真题，我们整理了阅读理解 Part A 部分的选材来源，具体如下：

题源	中文名称	占比
<i>The Economist</i>	《经济学人》	29%
<i>The Guardian</i> <i>Scientific American</i>	《卫报》 《科学美国人》	各占 10%
<i>Business Week</i>	《商业周刊》	8%
<i>The Wall Street Journal</i> <i>Commentary Magazine</i> <i>Mckinsey Quarterly</i> <i>The New York Times</i>	《华尔街日报》 《评论杂志》 《麦肯锡季刊》 《纽约时报》	各占 5%
其他 (<i>The Christian Science Monitor</i> 《基督教科学箴言报》, <i>The Atlantic</i> 《大西洋月刊》, <i>The Washington Post</i> 《华盛顿邮报》, <i>Nature</i> 《自然》等)		23%

阅读理解 Part A 部分的文章多数来自英美国家的报刊杂志，除了关注主要的题源报刊外，平时值得关注的还有 New Scientist 《新科学家》，Time 《时代周刊》，The Scientist 《科学家》，Harvard Business Review 《哈佛商业评论》，US News & World Report 《美国新闻与世界报道》等。值得注意的是，考研英语并非从当年的杂志中选择，通常是从前一年甚至前两三年的资料中选取文章。

二、命题趋势

阅读理解多数选择题将主要测试考生综合理解文章的能力、推断概括的能力、对重点难句的理解能力以及对篇章结构的把握能力。在 20 道题中，既有对文章大意的考查，又有对论点和论据的考查。对文章篇章结构的正确把握要建立在正确理解文章主旨的前提之上。由于对考生在阅读理解方面的要求更高，所以要学会正确的阅读方法，通过把握关键的句子和段落来抓住文章的重要信息显得尤其重要。不少题目考查学生对包含文章重要信息的难句、复杂句的理解，据此，应该在做题过程中培养自己破解难句、复杂句的能力，熟悉英文表达方式。

三、题型分类

要提高考研类语阅读理解多项选择题的做题能力，提高做题命中率，必须熟悉几大常考题型的分类及特征。阅读理解多项选择主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等能力。我们统计了 2005 年题型改革后五大常考题型的考查比例，具体如下：

五大常考题型	每次考试所占比例
事实细节题	60%
推理判断题	10%~20%
观点态度题	10%~20%
语义理解题	10%左右
主旨大意题	10%左右

（一）事实细节题

事实细节题主要考查考生是否已掌握支持论点、阐述主题的事实和论据。该题型的提问方式灵活，涉及短文的各种具体细节，如时间、地点、原因、结果及方式等。解答细节题时，理解文中的具体信息以及文中概念的含义是关键。解答本题型的基本方法为“精确定位”和“选项分析”。简单的问题在定位后即可找到答案，稍微复杂的需在定位后进行选项与原文的一致性分析。

1. 问题类型及形式

事实细节题的常见类型主要有以下两种：

(1) 直接事实题

这类题型主要是提问原文中某个具体事件的原因、结果、过程及方式等，通常是对原文某处信息的同义转述或替换。

常见题干形式示例：

...for/due to/because(of)/in that /to _____

In Paragraph...,the author shows his concern that _____

To ensure the future of mankind,it is crucial to _____

According to Paragraph *, ... helps... by _____

(2) 列举题

列举题可分为四类。

第一类：**一句话列举**。根据某个选项的关键词提示，回归文章找到对应的句子，这句话包含三个选项的内容。

第二类：**局部列举**。根据题意回归文章，发现连续两三句话涉及三个选项的内容。

第三类：**段落列举**。题干关键词和三个选项的内容均出现在同一个段落，不涉及其他段落。

第四类：**文章列举**。选项内容涉及整篇文章。

一句话列举题和段落列举题有明显的信号词帮助答题，根据题序做题，不必区别对待。文章列举题和局部列举题则应等其他题做完之后再处理。这类题要求考生在四个选项中选出一个符合原文内容的选项。

常见题干形式：

Which of the following is true ?

Which of the following is true according to Paragraph *(the *paragraph)?

2.出题位置

事实细节题的常考之处有：

(1) 某实验或发现等。

提示词有 study,research, discovery, findings, model,assumption,hypothesis 等。

真题示例

..... But the Nobel Foundation's limit of three recipients per prize, each of whom must still be living, has long been outgrown by the collaborative nature of modern research—as will be demonstrated by the inevitable row over who is ignored when it comes to acknowledging the discovery of the Higgs boson.

——2014 年英语—Text 3

33. The discovery of the Higgs boson is a typical case which involves_____.

- [A] controversies over the recipients' status
- [B] the joint effort of modern.
- [C] legitimate concerns over the new
- [D] the demonstration of research findings

解析：由题干中的 The discovery of the Higgs boson 定位到文意第四段第三句。由该句可知，现代研究大多是 collaborative “合作的”。也就是说，现代研究一般是由科研人员合作完成。[B] 项表述是对定位句中 the collaborative nature of modern research 的同义转换。

(2) 人名、引语、年代和数字。

提示词多为相应的人名、数字等。

真题示例

King Juan Carlos of Spain once insisted “kings don't abdicate, they die in their sleep”. But embarrassing scandals and the popularity of the republican left in the recent Euro-elections have forced him to eat his words and stand down.

——2015 年英语—Text 1

21. According to the first paragraphs, King Juan Carlos of Spain _____.

- [A] used to enjoy high public support
- [B] was unpopular among European royals
- [C] eased his relationship with his rivals
- [D] ended his reign in embarrassment

解析：题干限定了答题范围是文章前两段，由 King Juan Carlos of Spain 定位到第一段前两句，第二句提到他下台的原因之一是令人尴尬的丑闻 (embarrassing scandals)，故 [D] “在尴尬中结束了他的统治” 为正确答案。

(3) 特殊标点符号出现的地方。

如冒号、引号、破折号等。

真题示例

In order to “change lives for the better” and reduce “dependency,” George Osborne, Chancellor of the Exchequer, introduced the “upfront work search” scheme. Only if the jobless arrive at the jobcentre with a CV, register for online job search, and start looking for work will they be eligible for benefit--and then they should report weekly rather than fortnightly.

——2014 年英语— Text 1

21. George Osborne’s scheme was intended to ____.

- [A] provide the employed with easier access to benefits
- [B] encourage job seekers’ active engagement in job seeking
- [C] motivate the unemployed to report voluntarily
- [D] guarantee job seeker’s legitimate right to benefits

解析：由题干中的 George Osborne’s scheme 定位到第一段，并最终落实到第二句。由此句可知，失业者要想获得救济金，就必须准备好简历，完成网上求职注册，并且已经开始找工作。由被折号后面的内容可知，他们还需每周进行汇报。综合以上信息可知，这个计划旨在鼓励失业者积极寻找工作，故答案为[B]。

（4）承接或转换的地方。

提示词有 however,but,yet, in contrast,by comparison,because,therefore,so, whereas 等。

真题示例

The goals identified in the report are generally admirable. Because representative government presupposes an informed citizenry, the report supports full literacy; stresses the study of history and government, particularly American history and American government; and encourages the use of new digital technologies.

——2014 年英语— Text 4

38. According to paragraph 3, the report suggests_____.

- [A] an exclusive study of American history
- [B] a greater emphasis on theoretical subjects
- [C] the application of emerging technologies
- [D] funding for the study of foreign languages

解析：由题干中的 Paragraph 3 定位到第三段，并最终定位到第二句。在定位句中，作者提到了“鼓励使用新的数字技术”，这与[C]的意思相符，该选项中的 application 和 emerging technologies 分别是对定位句中的 use 和 new digital technologies 的同义转述，故[C]为答案。

（二）推理判断题

推理判断题主要考查考生就文章陈述的论点或描述的事实进行推理，从而得出合乎逻辑的结论。正确的推理建立在对文章有关部分透彻理解的基础上，也就是针对题目的要求与提示对原文中找到的所有相关信息进行仔细分析，弄清它们相互之间的时间、方位、因果、对比等逻辑关系，并在此基础上进行综合推理，选定答案。

1. 问题类型及形式

推理判断题的常见类型主要有以下两种：

（1）对文章或段落主旨的推测

常见题干形式：

It can be inferred from Paragraph * that ____

From the passage/paragraph, we can draw the conclusion that ____

We can infer/learn from the passage/paragraph that ____

The.....seems to indicate that ____

What's implied but not stated by the author is that ____.

Which of the following is true according to the... paragraph/passage?

（2）对事实细节的推测

常见题干形式：

We may/can infer/include from...that ____

It is suggested/indicated in....that ____.

Which of the following can be inferred from Paragraph *?

Which of the following is suggested in the paragraph?

Which of the following is true according to Paragraph*(the*paragraph)?

2. 常考类型

（1）围绕全文内容的综合性推论或判断。

这类题型值得注意的是：照抄原文或者对原文作字面解释的选项一般都不是正确选项。

真题示例

But the justices should not swallow California's argument whole. New, disruptive technology sometimes demands novel applications of the Constitution's protections. Orin Kerr, a law professor, compares the explosion and accessibility of digital information in the 21st century with the establishment of automobile use as a virtual necessity of life in the 20th : The justice had to specify novel rules for the new personal domain of the passenger car then; they must sort out how the Fourth Amendment applies to digital information now.

——2015 年英语一 Text 2

30. Orin Kerr's comparison is quoted to indicate that ____.

- [A] the Constitution should be implemented flexibly
- [B] new technology requires reinterpretation of the Constitution
- [C] California's argument violates principle of constitution
- [D] principles of the constitution should never be altered

解析：由题干中的 Orin Kerr's comparison 定位至第七段第三句。定位句作为论证来论证本段的观点，即新的、颠覆性的技术有时需要对宪法保护条例的新应用。选项中只有[B]提到了新技术，而且 reinterpretation 是对本段第二句中的 novel applications 的同义转述，故答案为[B]。

(2) 围绕某一段或若干段进行推论或判断。

这种题型相对简单，考生只需要仔细阅读题干所指定的段落，并对选项进行筛选即可，不必全文搜查线索。

真题示例

The new awards are an exercise in self-promotion for those behind them, say scientists. They could distort the achievement-based system of peer-review-led research. They could cement the status quo of peer-reviewed research.

——2014 年英语一 Text 3

32. The critics think that the new awards will most benefit ____.

- [A] the profit-oriented scientists
- [B] the founders of the new awards
- [C] the achievement-based system
- [D] peer-review-led research

解析：由题干中的 new awards 定位到第二段第四句。由定位句可知，科学家们认为，新兴奖项是其背后人士进行自我宣传的一种手段。也就是说，它们对奖项的设立者十分有利，所以答案为[B]。

(3) 有关支持主题思想的细节的推理判断。

这些细节包括列举、例证、实验论证、人物论断等。这种题型相对来说也不难，例证所要说明的内容通常就在它所出现位置的前后，一般是在所出现的段内。因而要细读段内内容，尤其是表达转折、因果关系词前后的句子。

真题示例

.....Vaux says that *Science's* idea to pass some papers to statisticians “has some merit, but a weakness is that it relies on the board of reviewing editors to identify ‘the papers that need scrutiny’ in the first place”.

——2015 年英语一 Text 3

34. David Vaux holds that what science is doing now ____.

- [A] adds to researchers' workload
- [B] diminishes the role of reviewers
- [C] has room for further improvement
- [D] is to fall in the foreseeable future

解析：由题干中的 David Vaux 定位到最后一段。由本段第三句可知 David Vaux 认为《科学》杂志的新措施既有一定优点，也存在缺陷。言外之意就是该措施仍有可改进的空间，由此可知答案为[C]。

(4) 有关文章和段落的开头、结尾处的推断。

这种有关开头、结尾的推理要格外注意，因为缺少大量上下文的参考，要注意，选项中就事论事的一般不是要将开头结尾段读透，以免推理或概括过度。

真题示例

Reforming the system would help both lawyers and their customers. Sensible ideas have been around for a long time, but the state-level bodies that govern the profession have been too conservative to implement them.

——2014 年英语一 Text 2

28. Hindrance to the reform of the legal system originates from ____.

- [A] lawyers' and clients strong resistance
- [B] the rigid bodies governing the profession
- [C] the stern exam for would-be lawyers
- [D] non-professional's sharp criticism

解析：由题干中的 the reform of the legal system 定位到第四段首句。由该定位句可知，进行法律教育体系改革对律师和他们的客户都会带来好处。但第二句又提到，合理的建议存在已久，但州级的行业管理机构过于保守，没能将这些建议付诸实践。也就是说，真正阻碍法律教育体系改革的原因是“州

级的行业管理机构过于保守”，[B]是对第四段第二句后半部分的同义转述，故为答案。

（5）对表示强调、递进等特殊关系的词语处的推断理解。

提示词有 even, in addition, by contrast, in comparison, moreover, furthermore 等。该题型考查的是篇章结构中表示信息递进的标记语。通常来说，在这些标记语之后出现的内容是引申或强调的重点，在平时的阅读训练中要注意培养对这些词汇的敏感性。

真题示例

Indeed, just as there is the concept of Generally Accepted Accounting Principles (GAAP), perhaps it is time for GASP, Generally Accepted Security Practices, suggested Eli Noam of New York's Columbia Business School.

——2007 年英语一 Text 4

38. In bringing up the concept of GASP the author is making the point that ____.

- [A] share holders' interests should be properly attended to
- [B] information protection should be given due attention
- [C] business should enhance their level of accounting security
- [D] the market value of customer data should be emphasized

解析：根据题干关键词 GASP 定位至第三段中间部分。由题干中的 the author is making the point that 可知，本题考查的是作者的观点。本段中 indeed 之后的内容正是作者的真实意图。文中提到“正如有一般公认会计原则一样，也许到了该有一般公认安全原则的时候了”，由此可知，作者认为该采取措施保护消费者的信息，所以正确答案是[B]。

（三）观点态度题

观点态度题主要考查考生是否能从上下文中准确判断出作者或文中所涉及人物对某个观点、事件的理解或态度。观点态度题的常见类型主要有以下两种：

（1）整体观点态度题

文章最后一道题问及作者态度时为整体观点态度题，它涉及通篇文章，要根据整篇文章中数个语言点串起来的一根主线答题，也就是作者行文的口气。

常见题干形式：

What does the author think of?

What's the author's attitude towards.....?

The author's attitude towards...is(one of) _____

From the text we can conclude that the author _____

To which of the following is the author likely to agree?

To which of the following would the author most probably agree?

真题示例

They should start by discarding California's lame argument that exploring the contents of a smart phone--a vast storehouse of digital information----is similar to, say, rifling through a suspect's purse.

——2015 年英语一 Text 3

27. The author's attitude toward California's argument is one of _____.

[A] disapproval

[B] indifference

[C] tolerance

[D] cautiousness

解析：由题干中的 California's argument 定位至第四段第一句。本题的解题关键在于定位句中 California's 和 argument 之间的形容词 lame，意为“站不住脚的，无说服力的”，由此可见作者对此持否定的态度。因此[A]“不赞成”符合文意，为本题答案。

(2) 局部观点态度题

局部观点态度题位置比较灵活，往往问及作者或第三方人物对文章中某一具体内容的看法。题干中的关键词可将考生带回文章某一区域，考查考生对某个语言点的理解。

常见题干形式：

The author views...with_____.

Regarding..., the author feels _____.

In the author's opinion,..is _____.

How do the public feel about....?

What is sb's attitude towards...?

The authors/sb's attitude towards..is(one of) _____.

According to paragraph *, what is the author's attitude toward....?

真题示例

Gilbert's own interest in new music has been widely noted: Alex Ross, a classical-music critic, has described him as a man who is capable of turning the Philharmonic into "a markedly different, more vibrant organization." But what will be the nature of that difference? Merely

expanding the orchestra's repertoire will not be enough.

——2011 年英语—Text 1

25. Regarding Gilbert's role in revitalizing the Philharmonic, the author feels ____.

- [A] doubtful
- [B] enthusiastic
- [C] confident
- [D] puzzled

解析：根据局部对象 Philharmonic 找出本题的出题处：末段。在出题处寻找出含有感情色彩的出题句第三句。第二句是 Alex Ross 对 Gilbert 的赞赏 a man who is capable of turning the Philharmonic into “a markedly different, more vibrant organization”之后笔锋一转，提出自己的问题：but what will be the nature of that difference? 然后给出答案 Merely expanding the orchestra's repertoire will not be enough. 根据其中的关键词 But 和 will not be enough 选定答案为[A] “怀疑的”。

（四）语义理解题

语义理解题主要考查考生根据上下文对文章中某一个词、短语、句子的意思或指代关系作出正确的猜测和判断。语义理解题的常见类型主要有以下两种：

（1）对词汇的考查

此类题考查某个单词的意思，有时是大纲词，有时是超纲词。解答此类题型时，首先，返回原文，精确定位。结合上下文，理解该词的意思。再次，可判断该词汇是否超纲，如果是大纲词汇，字面意思必然不是正确答案，词汇的意思经常蕴藏在原文该词出现处的前后。

常见题干形式：

“...” (Line*, Para.*) refers to ____

What does the author mean by saying “...”(Line,Para.*)?

The phrase/word ..."(Line,Para.*) most probably means ____

The phrase/expression/word “...”(Line*,Para.*) is closest in meaning to ____.

真题示例

This top-down conception of the fashion business couldn't be more out of date or at odds with the feverish world describe in overdressed, Elizabeth Cline's three year indictment of “fast fashion”. In the last decade or so, advances in technology have allowed mass-market labels such as Zara, H&M, and Uniqlo to react to trends more quickly and anticipate demand more precisely.By offering on-trend items at dirt-cheap prices, Cline argues, these brands have hijacked fashion cycles, shaking an industry long accustomed to a seasonal pace.

23. The word “indictment” (Line 2, Para.2) is closest in meaning to ____.

- [A] accusation
- [B] enthusiasm
- [C] indifference
- [D] tolerance

解析：由题干中的 indictment 定位到第二段第一句。分析句意可知，indictment 是 Elizabeth Cline 对“快速时尚的一种态度。由第二段末句中的 hijacked “操纵”和“shaking”动摇可知，Cline 对“快速时尚”应该是持否定态度，所以[A] accusation 指控符合题意。

(2) 对短语、句子的考查

常见题干形式：

The statement “...”(Line *,Para.*) implies that ____

What does the sentence “...” in the text mean?

By saying “...”(Line*,Para.*),..implies/means that ____

真题示例

More apparent reasonableness followed. There will now be a seven-day wait for the job seeker’s allowance. “Those first few days should be spent looking for work, not looking to sign on,” he claimed. “We’re doing these things because we know they help people stay off benefits and help those on benefits get into work faster.”

22. The phrase “to sign on”(Line 2,Para.2) most probably means ____.

- [A] to check on the availability of jobs at the job centre
- [B] to accept the government's restriction on the allowance
- [C] to register for an allowance from the government
- [D] to attend a governmental job-training program

解析：由题干中的 to sign on 定位到第二段第三句。由定位句前一句可知，求职者要想领取津贴，需要先等候七天。也就是说，这几天的时间不能申请领取津贴，因此 to sign on 的意思是“登记领取津贴”，所以答案为[C]。

(3) 对指代处的考查

常见题干形式：

“...” (Line*,Para.*) refers to ____.

The word “...”(line*,Para.*), ...implies/means that ____.

真题示例

In December 2010 America’s Federal Trade Commission (FTC) proposed adding a “do not track” (DNT) option to Internet browsers, so that users could tell advertisers that they did not want to be followed. Microsoft’s Internet Explorer and Apple’s Safari both offer DNT; Google’s Chrome is due to do so this year. In February the FTC and Digital Advertising Alliance (DAA) agreed that the industry would get cracking on responding to DNT requests.

——2013 年英语— Text 2

27. “the industry” (Line 5, Para.3) refers to ____.

- [A] online advertisers
- [B] e-commerce conductors
- [C] digital information analysts
- [D] Internet browser developers

解析：由题干中的 the industry 定位到第三段最后一句。the industry 出现在第三段最后一句中，因此它应该指代前面出现的内容。前面都在讲微软、苹果、谷歌公司等浏览器开发方面纷纷执行美国联邦贸易委员会关于设置“禁止追踪”选项的建议。[D]中的 Internet browser 是对原文中的 Microsoft’s Internet Explorer, Apple’s Safari, Google’s Chrome 的概括，故答案为[D]。

（五）主旨大意题

该题型主要考查考生对整篇文章的理解能力。做此类题时最有效的方法是找到文章的主题句。但是，很多文章的主旨分布在论证之中，需要通读全文自己总结的。这时要注意从文章实际内容出发，在事实依据的基础上进行判断、推论和归纳。议论文的结构一般是提出观点，阐述论证，得出结论，如果在开头和结尾部分没找到合适的中心句，就只有通过通读主体部分进行总结。主旨大意题主要表现为以下三种类型：

（1）文章中心思想

典型题干形式：

In this text, the author mainly discusses ____.

What is the text mainly about?

Which of the following best summarizes the text?

通常四个选项为**陈述句**，要求考生选择能够表达作者思想和观点且概括性较强的句子。

(2) 文章标题

典型题干形式:

What is the subject of the text?

What would be the best title for the text?

An appropriate title for the text is most likely to be .

Which of the following is/would be the best title/subject of/for the text?

选项形式为**名词或名词词组**，要求考生确定文章的主题或标题。

(3) 作者写作意图

典型题干形式:

The text intends to tell us that .

The main purpose of the text is to .

What is the author's main purpose in writing this text?

What does the author want to discuss in the third paragraph?

选项形式多为**动宾结构**，要求考生找到主要的写作目的。

真题示例

2018 年 Text 4

40. Which of the following would be the best title for the text?

[A] The USPS starts to Miss Its Good Old Days

[B] The Postal Service: Keep Away from My Cheese

[C] The USPS: Chronic Illness Requires a Quick Cure

[D] The Postal Service Needs More than a Band-aid

解析：此题考查对全文主旨大意的归纳，在全面理解文章整体内容之后，为文章确定一个最佳标题。从整篇文章脉络来看，文章第一段直接说明美国邮政服务公司所面临的经济压力；第二段简单分析了美国邮政服务公司无法通过国会获得对其有利立法的原因；第三段指出目前众议院很有可能通过一个对美国邮政服务公司有利的法案，并介绍了该法案的主要内容，说明它对美国邮政服务公司将有可能产生的有利影响；最后一段进一步对法案进行了分析，点明虽然就眼前来看，这一法案对美国邮政服务公司有利，但从长远看来，这是一个治标不治本的法案。对于美国邮政服务公司的根本问题以及一些长期看来能够更加有效的措施，该法案根本就没有涉及。造成这种现象的根本原因在于，不论是相关利益集团，还是国会中的政客们，他们只要短期表面的利好形式，只考虑自己的利益，根本不

会从本质上为美国邮政服务公司考虑。综合以上分析可知，美国邮政服务公司目前只得到了一张小小的创可贴似的帮助，远远解决不了它的困境。因此选[D]。

2013 年 Text 1

25. What is the subject of the text?

- [A] Satire on an extravagant lifestyle
- [B] Challenge to a high-fashion myth
- [C] Criticism of the fast-fashion industry
- [D] Exposure of a mass-market secret

解析：本题问的是 the subject of the text 旨在考查考生是否能够全面理解全文，而不能根据某一段落匆忙得出结论。本文第一段只是一个引子，第二段第一句才真正切入主题 Elizabeth Cline 所著《过度装扮》一书，以及作者在书中对“快速时尚”这一现象的抨击；文章第三、四段围绕“快速时尚”的不良影响展开；第五段提到了书中将一位自己缝制衣物的女性列为完美典范；第六段指出只有价格变化影响消费者的消费行为，才能真正达到环保的目的。因此，全文都是围绕“快速时尚”产业展开，[C]为答案。

第二节 真题题型分类点拨



考研大纲关于“阅读”这一部分的细则是：考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的 3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所选材料，考生应能具备以下八种能力：1) 理解主旨要义；2) 理解文中的具体信息；3) 理解文中的概念性含义；4) 进行有关的判断、推理和引申；5) 根据上下文推测生词的词义；6) 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；7) 理解作者的意图、观点或态度；8) 区分论点和论据。

如何判断考生是否具备以上的八种能力呢?那就是用不同的题型来考查。考纲所列举的八种能力和五大题型之间的对应关系如下表所示：

大纲考查的阅读技能	具体题型
理解主旨要义	主旨大意题
理解文中的具体信息	事实细节题
理解文中的概念性含义	事实细节题

进行有关的判断、推理和引申	推理判断题
根据上下文推测生词的词义	语义理解题
理解文章的总体结构以及上下文之间的关系	推理判断题
理解作者的意图、观点或态度	观点态度题
区分论点和论据	主旨大意题

针对这五大题型，我们分类整理了 2005 年至 2019 年近 15 年真题中所出现的具体篇章和题号，并且分类详述了每个题型的正确及错误选项的特征，和对应题型的解题技巧。

主旨大意题

一、 真题考点分布

1. 文章主旨题

① 标题提炼型

Which of the following is /may be/ would be the best title for the text ?

2019: Text 1 Q5; Text 3 Q5;
 2018: Text 4 Q5;
 2017: Text 1 Q5; Text 3 Q5
 2016: Text 1 Q5
 2015: Text 1 Q5; Text 3 Q5
 2013: Text 3 Q5
 2012: Text 3 Q5
 2011: Text 2 Q5
 2007: Text 3 Q5

What is the subject of the text?

2013: Text 1 Q5

An appropriate title for the text is most likely to be ____.

2009: Text 2 Q5

② 中心概括型

In this text, the author mainly discusses ____.

2014: Text 2 Q5

Which of the following is the text mainly about?

2011: Text 3 Q5

Which of the following summarizes the text?

2008: Text 2 Q5

The text expresses the idea that ____.

2008: Text 3 Q5

③ 写作意图型

The text intends to tell us that ____.

2008: Text 3 Q5

... is cited as an example to ____.

2011: Text 3 Q4

2008: Text 3 Q1

The author quotes the example of ... to show...

2009: Text 3 Q4

... is mentioned / quoted / noted to ____.

2019: Text 1 Q2

2017: Text 1 Q1

2015: Text 2 Q5

2008: Text 4 Q1

The statement ... is used to introduce ____.

2007: Text 4 Q1

By referring to/ citing the example of ..., the author intends to show ____.

2006: Text 4 Q1

The example of ... shows that ____.

2012: Text 4 Q4

④ 谚语型

Which of the following proverb is closest to the message the text tries to convey?

2007: Text 1 Q5

2. 段落主旨题

In paragraph ..., the text shows ____.

2009: Text 2 Q1

In paragraph ..., the author discusses ____.

2008: Text 2 Q1

We can conclude from the paragraph... that ____.

2007: Text 2 Q4

二、选项特点

1. 正确项的判断

若文章（段落）含有明确的主题句，则正确选项通常是该句的同义改写。文中反复出现的关键词烘托出主题。

例子：2013 Text 1

关键词 fast fashion 以及其指代词 this revolution 等贯穿全文, hijacked fashion cycles... the victims...are not limited to designers... leads to waste...curb their impact on labor and the environment 则说明了它产生的种种负面影响，故文章标题为 Criticism of the fast-fashion industry.

2008 Text 1

关键词贯穿于全文：women, females (出现 8 次)；stress (出现 10 次)；catching-up to men, compared to men 等表示男女比较的（出现 7 次）。文中大量出现带有贬义色彩的词语 undesirable, tolerating, quite, devastating, threatens 等。故文章标题为：Gender Inequality: Women under Stress.

2. 干扰项的排除

干扰项的特点：

- 1) 以偏概全，只是文章的细枝末节，不能涵盖全文内容；
- 2) 过于笼统、宽泛

3) 混杂无关消息

4) 偏离文章整体基调

例子：2014 年 Text 4 Q5

正确项：[B] Illiberal Education and “The Heart of the Matter”

干扰项：[A] Ways to Grasp “The Heart of the Matter” 加入了无关信息 Ways to Grasp；[C] The AAAS’s Contribution to Liberal Education 属于以偏概全，The AAAS’s Contribution 仅是文章第一段第一句的内容，无力概括全文；[D] Progressive Policy vs. Liberal Education 中的 Progressive Policy 仅是文中提到的例子之一，而且文中并未涉及两者之间的比较，因此严重偏离文章主旨。

三、解题步骤和技巧

1. 答题步骤

快速寻找主题句，确定中心思想。从全文来看，主题句通常出现在首尾两段，因此要特别重视第一段和最后一段。就段落而言，议论文的主题句多见于段首位置，以在段落首句居多，偶尔会放在第二句、第三句。但如果是归纳或推理性的文章，主题句则常出现在段尾，因此应特别关注第一句与最后一句。

以下是寻找段落主题句的一些技巧：

- 1) 通常在段首或段尾部分，若出现了标志词（thus, conclude 等），则该句是主题句。
- 2) 若未出现标志词，则需要看段落中部。出现 however, but 等表转折的标志词，则其后部分为该段中心内容。出现 most, important 等词的句子也多为段落中心思想。但如果是末段（或末句）才出现转折，则不是主题句所在。
- 3) 快速寻找出现多次的名词或名词词组，仔细分析该词或词组所在的句子，确定主题。
- 4) 首段中通过举例、引用、类比、比喻等论证手法引出现象、观点或结论是主题句。
- 5) 先看段落的第二句或者第三句。如果它们是对第一句的阐述，那么第一句是主题句；如果是对第二句的阐述，那么第二句就是主题句。
- 6) 重复陈述的观点句或结论句通常是主旨句。
- 7) 首段出现疑问句，而且该问题是全文探讨的内容，那么对该问题的解答是文章的主旨。
- 8) 新事物、新观点、新情况出现处是主题句所在。
- 9) 如果文章以研究作为主要的论据，那么研究的结论往往是主题句。

2. 答题技巧

对于主旨大意题型，如果文章含有明确的主题句，则正确选项通常为该句的同义转述。如果文章

没有明确的主题句，则应遵循“三出现”原则，即重要关键词必须出现、细节不能出现、新内容不能出现。

- 主旨题不管出现在题目的什么位置，都应该作为最后一道题去做，这是因为做完其他题会对主旨的理解有帮助。

- 着重理解首尾段和各段的首尾句。

- 主旨在文章中间出现时，遇到文章前后段意思出现转折时，应提高警惕。段落中出现转折时，该句很可能是主题句。

- 善于区分主要信息和次要信息。要回避次要信息，一定不能把枝节内容作为主题思想。

- 主要意思要与文章完全符合。

观点态度题

一、真题考点分布

1. 作者观点题

The author believes/ suggests/ implies/ holds that ____.

2016: Text 1 Q4
2015: Text 4 Q3 Q4
2014: Text 4 Q4 Text 3 Q5
2009: Text 3 Q1

On which of the following statements would the author most probably agree?

2008: Text 3 Q3

In the author's opinion/view/ eyes, ____.

2012: Text 1 Q3 Text 2 Q4
2006: Text 1 Q5

The author suggests in the ... paragraph that ...

2012: Text 1 Q5

We can learn from paragraph... that the author believes ____.

2006: Text 4 Q4

What does the author think of ... ?

2014: Text 1 Q5

2. 作者态度题

The author views ...'s statement about ... with ____.

2018: Text 4 Q4

2016: Text 3 Q1

The author's attitude towards ... is one of / might be summarized as ____.

2019: Text 3 Q4

2018: Text 3 Q5

2017: Text 2 Q5 Text 3 Q5

2013: Text 2 Q5

What is the author's attitude towards ... ?

2014: Text 4 Q1

2007: Text 2 Q5

From the text, we can conclude that the author ____.

2006: Text 2 Q5

3. 人物观点态度题

The critics think that ____.

2014: Text 3 Q2

On which of the following did sb. agree?

2013: Text 4 Q2

To which of the following statements would sb. most likely agree?

2005: Text 4 Q3

Sb's attitude toward ... is one of ____.

2013: Text 4 Q2

2012: Text 4 Q5

Sb suggests ____.

2011: Text 4 Q1

In sb's view, / According to sb, ____.

2009: Text 1 Q1

Sb would most probably agree that ____.

2012: Text 3 Q4

2009: Text 1 Q4

Sb (have come to) believe/ hold that ____.

2015: Text 3 Q3 Q4

2012: Text 1 Q2

An argument made by sb. was that ____.

2005: Text 2 Q1

二、 选项特点

1. 正确选项特征

- 选项可能不再是态度明确的肯定或否定词，而是带有程度限制的词。

例如 partially (correct)。

- 持有保留态度且比较客观的选项往往是正确选项。

2. 干扰项特征

语气过于绝对或强烈的极端选项。

1) 过于中庸，无态度。

例如: indifference (不关心), ambivalence(矛盾心理), resigned(顺从的)

2) 人身攻击。

例如: condemnation (谴责), indignant (愤怒的), envious (嫉妒的), offensive (无礼的), callous (无情的), defiance (挑战), derision (嘲笑), scornful (轻蔑的), cynical (愤世嫉俗的), spiteful (怀有恶意的)

3) 过于热情, 甚至谄媚。

例如: fervent (热情的), fanatical (狂热的), adulatory (奉承的)

4) 程度过高, 不留余地。

例如: completely (完全地), entirely (完全地), absolutely (完全地)

与原文中表示态度的形容词或副词矛盾的选项。

三、解题步骤和技巧

1. 答题步骤

观点态度题大都要求考生就作者或第三方人物对论述对象持何种态度或倾向作出判断, 而**作者的态度或倾向**不一定直接表述出来, 而是往往**隐含在字里行间**, 或者**流露于修饰语之中**。因此, 考生既要以文章的主题思想作为推理的前提, 又要注意作者的措辞, 尤其是形容词一类的修饰词。考生应熟悉以下常见的用来形容态度和观点的词汇:

• 表积极的:

optimistic (乐观的), positive (肯定的), sympathetic (同情的), approving (赞成的), praisable (值得赞扬的), complimentary (赞美的), concerned (关注的)

• 表消极的:

pessimistic (悲观的), negative (否定的), suspicious (可疑的), critical (评论的), opposing (反对的), cynical (愤世嫉俗的), sarcastic (讽刺的), questioning (质疑的), skeptical (怀疑的)

• 中立的:

objective (客观的), impartial (公平的), unbiased (无偏见的)

• 主观的:

subjective (主观的), prejudice (有成见的), emotional (情绪的), radical (激进的), indifferent (冷漠的)

2. 答题技巧

对于观点态度题，考生千万不可以根据某一个语言点答题，因为观点态度题不是考查某一个点，而是考整体感觉。因此，**解答观点态度题时，考生一定注意不要把自己作为读者的分析、观点强加于作者或第三方人物。对于“观点”和“态度”题，要注意语篇中的修辞。**

• 当作者或第三方人物的态度没有明确提出时，要学会根据他们使用词语的褒贬性来判断其态度，特别注意**形容词或副词**。

• **注意判断句**，这里主要指带系动词、情态动词、褒贬词的句子。

• 除了形容词和副词外，还应注意**一些表示评价的实义动词**。

表示负面评价的动词有：fail to, overestimate, underestimate, exaggerate, ignore, neglect, overlook, misinterpret, misrepresent 等

表示正面评价的动词有：find, discover, show, prove, demonstrate, confirm, determine 等

• **注意引号**，通常它含有讽刺和批判语气。

• 不要把自己的态度掺入其中，也要区分开作者或第三方人物的态度和**他们所引用的别人的态度**。

• **注意作者或第三方人物的观点一般与文章的主旨相关联。**

推理判断题

一、真题考点分布

Which of the following is true of... according to the last paragraph?

2016: Text 3 Q5

Which of the following can be inferred from/ is suggested in ... ?

2017: Text 2 Q4 Text 3 Q2

2016: Text 2 Q3

2015: Text 4 Q5

... implies/ suggests (seem to suggest) that ____

2009: Text 1 Q5

What can be inferred about ... from paragraph ... ?

2013: Text 4 Q3

2007: Text 2 Q2

It can be inferred / learned from the paragraph ... that ____.

2019: Text 4 Q2
2017: Text 3 Q2
2015: Text 4 Q2
2013: Text 4 Q3
2012: Text 2 Q5 Text 3 Q2 Text 4 Q1, Q3
2007: Text 3 Q4

We can infer from ... that ____.

2006: Text 3 Q2

二、解题步骤和技巧

1. 答题步骤

对于推理判断题，要注意联系自己掌握的信息进行推断，因为这种题是在理解的基础上考查作者与考生之间对某种信息的一致理解。**所谓推断，就是以已知的事实为依据来推出未知的内容，并根据推测加以判断。**因此，尽管**推断题不能直接在文章中找到答案，但却可以在文章中寻找并确定可供推论的依据。**

解答这类题目时考生应注意：

- 看懂文章的字面含义。
- 注意作者遣词造句的特点，弄清词或短语的隐含意义。
- 把握住文章的主题思想和段落内容。
- 明确作者的观点及文章的写作目的。
- 分析文章中所给的有关信息，进行逻辑推理。
- 挖掘作者在文章中埋下的伏笔，得出正确推论。

2. 答题技巧

解答推理判断题时首先应看可否通过题干返回原文，或依据选项返回原文，这样可回到原文出处来推断正确答案。依据原文的意思进行判断，先不要进行推理。若有一个选项说的跟原文意思一模一样，该选项一般情况下不是正确答案。

事实细节题

一、真题考点分布

When prosecutors evaluate a case, a company's CSR record ____.

2016: Text 3 Q4

A lot of students take up law as their profession due to ____.

Hindrance to the reform of the legal system originates from ____.

2014: Text 2 Q1, Q3

The Fundamental Physics Prize is seen as ____.

2014: Text 3 Q1

Influential figures in the Congress required that AAAS report on how to ____.

2014: Text 4 Q2

Our vision of the future used to be inspired by ____.

2013: Text 3 Q1

According to the first paragraph, peer pressure often emerge as ____.

Paragraph 5 shows that our imitation of behaviors ____.

2012: Text 1 Q1, Q4

According to paragraph 4, Entergy seems to have problems with its ____.

2012: Text 2 Q3

Paragraph 3 shows that discovery claim becomes credible after it ____.

2012: Text 3 Q3

Paragraph 5 shows that our imitation of behaviors ____.

2012: Text 1 Q4

By entering into the 2002 agreement, Entergy intended to ____.

2012: Text 2 Q2

According to the text (the paragraph ...), who (what, where, which, when, why, how, etc.)

2011: Text 3 Q2

2008: Text 2 Q3

Which of the following is true according to the text (the paragraph... / the author) ?

2008: Text 4 Q4

二、解题步骤和技巧

1. 答题步骤

对于事实细节题型，我们要从**词义和语法**着手，包括词义转换、句际关系和语篇理解。通常是从题干和选项中寻找线索，使用**关键词定位原则**。例如专有名词、地名、时间及数字等。题干关键词在文中多次出现，一般定位在第一次出现处。其次是采用**自然段定位原则**：通常**事实细节题的出题顺序与行文顺序是大体一致的**。然后对选项进行仔细分析，重叠选项，得出答案。对于**列举类题**，通常正确答案来自相似的选项之中。而对于**提问某个事件的原因、结果等题**，则正确选项可能来源于表述不同的选项中。原词越多，对的可能性越小。

2. 答题技巧

对于某些考生而言，事实细节题型比较难，一来很多人阅读方法不对，找不到文章中对应的部分；二来几个选择项迷惑性太大。提高正确率的方法有三：**一是改善自己的阅读习惯**，练习用最短的时间找到文章中对应的部分；**二是提高自己分析长难句的能力**；**三是依靠一些解题技巧**。比如说：

主旨与细节是相辅相成的。确定了主题，才能深刻理解材料的作用。同样，对具体细节有较为全面的理解，才能更好地判明主题。

文章的细节内容不会孤立地出现，它与前后的内容密切相关。考生要善于利用因果、类比、时间、空间等关系将零碎的细节组成一个有机整体。

看细节内容时记得要“跳出来”看：首先要对文章的组织结构有很清楚的认识，然后再判断这个细节为什么样的主题服务。

坚决遵循“本本主义”，文章里有什么就用什么，不可凭感觉发挥做题。

遵循位置原则。一般不用非出题段内容解答问题，但如果题目内容在段落开头或结尾，则可以使用相邻段的内容。

掌握长选项的竖读法。纵向比较所有选项，尤其是开头，找到其中相同的语言部分。如果某几个选项中相同的语言对解题有用，先看这几个选项。否则先看其他选项或这几个选项的差异部分。

语义理解题

一、真题考点分布

1. 词义题

The word/ phrase/ expression “...” (Line ... , Paragraph ...) most probably means/ refers to/ denotes / stands for/ suggests ____.

2019: Text 2 Q4
2016: Text 3 Q3
2015: Text 3 Q2
2014: Text 1 Q2
2012: Text 2 Q1
2011: Text 2 Q3
2010: Text 2 Q3
2007: Text 1 Q2

The word “...” (Line ... , Paragraph ...) is closest in meaning to ____.

2018: Text 2 Q2
2017: Text 1 Q3
2013: Text 1 Q3
2009: Text 1 Q3

What does the author mean by “...” (Line ... , Paragraph ...) ?

2005: Text 2 Q3

2. 句意题

The sentence “...” (Line ... , Paragraph ...) shows that ____.

2008: Text 1 Q4

In bringing up the concept of ... the author is making the point that ____.

2007: Text 4 Q3

By (saying) “...” (Line ... , Paragraph ...), the author means/ implies that ____.

2006: Text 2 Q3

The statement “...” (Line ... , Paragraph ...) implies that ____.

2005: Text 1 Q2

二、解题步骤和技巧

(一) 推测词义

阅读时利用各种已知信息推测某些超纲词汇或短语的词义是读者必须掌握的一项阅读技巧，同时也是阅读理解测试的基本解题方法之一。语句中的标点符号通常对于推断词义或句意具有重要的作用，因此考生应熟悉标点符号的作用：

- 句号：用来分割句子。
- 逗号：两个逗号之间或一个逗号之后，是一个补充说明成分，可以先不看。
- 冒号：冒号前后是从抽象到具体的过程，后面进一步具体说明前面的内容。
- 分号：分号前后是并列关系，包括结构上并列和语义上并列两种。
- 破折号：两个破折号之间或一个破折号之后，是补充说明成分，可以先不看。
- 引号：一种是引用别人的观点，其作用要么是作为支持的观点，要么作为批判的对象；另一种是说反话，表示反语。
- 括号：括号内的内容起补充说明或解释词义的作用。

在根据上下文进行推理猜测时，考生应遵循两个原则：首先，不管这个词是否为超纲词，根据上下文都能得出其意思；其次，不管这个词多熟悉，都要通过上下文得出其在特定语境中的意思。

下面对词义题的解题方法从八个方面来分别阐述：

1. 根据定义猜测词义

例如：Folkways are informal customs regarding the correct way to behave.句中直接给出了 folkway 的定义，从后面的具体解释可知其含义为“社会习俗”。

2. 根据解释猜测词义

例如：Sometimes we work on night shift —from 11.30p.m to 7.30a.m.从破折号后的说明，可知 night shift 的时间是从晚上 11：30 到次日早晨 7.30，所以该词意为“夜班”。

3. 根据复述猜测词义

复述也是一种解释方式，即换用不同的词汇或句式重新表达同一内容。复述部分可以是单词、短

语，也可以是从句或者句子。虽然复述不如定义那样严谨详细，但是它提供的信息可以为猜测词义提供依据。考生可以根据复述猜测生词的大致“义域”。例如：In fact, only about 80 Ocelots, an endangered wild cat, exist in the U.S. today. 由同位语 an endangered wild cat 可以很快猜出生词 ocelot 的义域：一种濒临灭绝的野猫。

4. 根据举例猜测词义

在阅读过程中，短文中常常出现 for example, such as 等表示举例或列举的词汇，它们对我们认识生词帮助很大。通过恰当的举例能更清楚、更生动地表达词义。例如：Orthopterans, such as crickets, grasshoppers, and cockroaches, thrive in damp conditions. 从句中的 such as 可知 cricket（蟋蟀），grasshopper（蚱蜢）及 cockroach（蟑螂）都是 orthopteran。根据常识可知，这三种都是带有翅膀的昆虫，这与 orthopteran 的含义“直翅类昆虫”已十分接近。

5. 根据对比关系猜测词义

这类题的上下文提示不是作者对生词、难点所作的解释或说明，而是需要读者运用语言知识和分析能力去搜寻和领会的相关信息之间存在的某种逻辑关系，根据这种逻辑关系所提供的思路和范围，分析判断有关生词的词义或相近意义，从而达到理解全文思想内容的目的。转折词 but，让步和条件状语（从句）以及 unlike, in spite of, despite, however 等一些介词（短语）和副词都可以帮助构成意义上的对比关系。例如：Anthropologists thought the Indians culture would be very primitive; however, they found many modern elements in the Indians lives. 句中 modern 和 primitive 的对比关系是由 however（可是）来体现的。知道 modern（现代的）就不难猜出 primitive（原始的）这个反义词的词义了。

6. 根据比较关系猜测词义

同对比关系相反，比较关系表示意义上的相似关系，常常使用 like, as, also 等词来表示。例如：Like bright David, Richard was very intelligent. 从句中的 like 可推出 intelligent 与 bright 是近义词，bright 为简单词汇，意为“聪明的”，因此可推出 intelligent 的含义。

7. 根据因果关系猜测词义

一定的原因导致一定的结果，只要确认了这一逻辑关系，无论生词出现在原因方面，还是出现在结果方面，都可以根据这种因果关系来推测其词义。例如：Mary piqued John by refusing his invitation. 本句中隐含着因果关系，Mary 拒绝 John 邀请的结果是 piqued John。因此可以推出 pique 有引起 John 不高兴的含义。

8. 根据构词法识别生词

掌握英语单词的构词法，能帮助读者认识生词，并举一反三，成倍地扩大词汇量。英文单词由两部分构成：词干和词缀。词缀又可分为前缀和后缀。有些词干本身可作为独立的词使用，而不少单词则由词干附加词缀构成。由于词干与词缀都是包含一定语义的单词成分，不同词干与词缀组合就会构成新的词义。例如。

词干：patient (n. 病人 a. 有耐性的) | 词干 state (v. 陈述，声明)

加前缀：impatient (a. 不耐烦的) | 加前缀：restate (v. 重申)

再加后缀：impatiently (ad. 不耐烦地) | 再加后缀：restatement (n. 重新陈述)

从以上例子可以看出，前缀和后缀改变了原来的词义或词性。所以掌握构词法能帮助考生认识生词，并扩大词汇量。

(二) 推测句意

对于句意题来说，通常根据与上下文句子的逻辑关系进行推断。例如，对比、解释、因果及同位等。考生应注意正确选项不含有意义过于绝对的词或短语，而是使用不肯定语气。另外句子中含原文词或短语越多，就越不可能是正确选项。

第 3 章

阅读理解 Part B

56

58

65

第三章

阅读理解 Part B

第一节 命题分析



考试大纲中规定的阅读理解 Part B 部分又叫新题型，是 2005 年以来新增加的阅读题型。在英语一中具体可分为三种备选题型：选择搭配题、段落排序题、论据或标题匹配题。每次考试从备选题型中选取一种进行考查。在英语二中，备选题型包括小标题对应和多项对应。每种题型设有 5 道小题，占 10 分。

除了 2010 年英语二第一次出现，其新题型为判断题外，从 05 年开始到目前，英语一和英语二的新题型可以概括为三种题型，分别为语段填空题（七选五搭配题）、段落排序题和标题匹配题。从出现频率上看，段落排序题 25%，标题匹配题 17%，而语段填空题占到 58%。近几年英语一和二新题型形式多为语段填空。

一、语段填空题（七选五搭配题）

这类试题包含两个部分：主干部分和选项部分。英语一题型常为在一篇总长度为 500~600 词的文章中有 5 处空白，文章后有 6~7 处文字。要求考生根据文章内容从这 6~7 处文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的内容。从题型要求和考纲所给示例中不难看出，这类试题具有以下几个特征：

所选择的文章逻辑性强，结构严谨。

要求补充的句子往往较长，理解起来有一定的难度。

要求补充的可能是一个长句子，也可能是两三个短句，还有可能是完整的段落。

空白处的位置可能在段首、段落中间、段尾，但不会是文章的第一句，一般情况下也不会是最后一句，在文章中起着承上启下的作用。

二、段落排序题

在一篇长度为 500~600 词的文章中，各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章内容和结构将所列段落（7~8 个）重新排序，其中 2~3 个段落的位置已给出。这种题型主要测试考生对段落之间的逻辑关系的认知能力和分析能力。考生应注意把握语段之间的逻辑关系，如顺承关系、转折关系及因果关系等，并注意承上启下的过渡词或短语。可以根据段落之间的逻辑关系排列段落顺序。例如：如果段落之间是顺承关系，那么谈到第一个方面的段落应该排在前面，而谈到第二个方面的段落应该排在后面；如果两个段落之间是转折关系，那么它们的内容可能相反。此外，还要注意根据上

一段的结尾句来判断下一段段首句的内容。

三、标题/论据匹配题

英语一的标题匹配是在一篇长度约 500 词的文章前或后有 6~7 个小标题。这些标题分别是对文章中某一部分的概括和总结。要求考生根据文章内容，从这 6~7 个小标题中选出最恰当的 5 个标题填入文章的空白处。这种备选题型要求对语段本身的内容有很好的把握，即概括段落中心思想和辨别段落主题句的能力。可以用寻找段落主题句的方法来做题，也可以借鉴例证题的做法，看例子说明了什么论点。英语二题型常为一篇长度为 450-550 词的文章，题目内容分为左右两栏，左侧一栏为 5 道题目，右侧一栏为 7 个选项。要求考生在阅读后根据文章内容和左侧一栏提供的信息从右侧一栏中的 7 个选项中选出对应的 5 项相关信息。该题型要求考生能够迅速定位题目所在段落信息，并且能够理解题目对应选项语句的能力。

仔细分析以上三种题型的内在特点可以发现，尽管其出题形式有明显区别，但对于考生来说考查的能力和知识点却是相同的，概括起来有以下两个方面：

1) 对文章结构和段落结构的整体把握

要求考生能够把握所读文章的结构特征，掌握文章的主旨和段落主题，并能够理清文章和段落的发展脉络，把握文章的起承转合关系和段落的发展模式。

2) 对语篇、语段特征的理解

1. 一致性 (unity)

“一致性”指全文围绕一个主题，每一个段落也只有一个主题。文章和段落的主题可能是显性的（有鲜明的主题句），也可能是隐性的（主题隐含在细节的描述中），但文章或段落的展开却紧紧围绕一个中心，并服务于这个中心，或陈述其原因，或叙述其结果，或罗列事实，或举例论证。

2. 连贯性 (coherence)

连贯性指段落与段落之间、句际之间的衔接一致。文章或段落的论点与论据之间的关系必须清楚且合乎逻辑。



语段填空题（七选五搭配题）

解答语段填空题（七选五搭配题）有赖于所补全句子的上下文语境，或是文段之间的逻辑关系，因此考生要阅读文章题目附近的句子，锁定目标答案可能的特征，然后再阅读选择项，寻找特征词。这些特征词包括代词、专有名词、连词、数字及复数名词等。做到心中有数后，再回头看原文，明确各选项的位置。通常考生可以借助以下几种方法来解题：

（一）主旨解题法

主题句是段落的核心，它表明作者的态度、观点及意图等，同时也反映了段落的中心思想。因此，主题句一般不是事实，不是真理，也不是个人经验或爱好，而是需要证明或阐明的关键信息。以下是使用该方法解题的一些具体建议：

- 如果补全句子的位置在段落开头，那么正确选项的开头常常是主题句。如果这样还不能够判断出正确选项，就再看题目所在处前面的句子和后面的句子。
- 如果补全句子的位置在段落中间，考生在寻找正确选项时也要牢记先看段落的主题句。通常中间位置的内容是进一步阐述、说明主旨的细节论证部分，只有不忘主题句，在题目上下文中找寻线索，才能够正确解答。
- 如果补全句子的位置在段落末尾，那么正确选项常常是下结论的句子，与主题句首尾呼应，有时也可以作为过渡句引起下文，还可能是排比或例子等细节内容。段尾句的常见提示词有：

表因果： therefore, thus, as a result, for this reason, hence, due to, owing to

表总结： in short, to sum up, to conclude, in a word, on the whole, in brief

表转折： but, nevertheless, still, yet, while, whereas, rather than

（二）同现/复现关系解题法

除了利用文章的语篇和段落结构外，考生还可利用文章内的同现关系，即相互照应的词或短语在同一语境中同时出现，同现词汇之间可能存在意义上的相近或相对关系，也可能存在逻辑上的连带关系，包括词义同现、结构同现及修饰同现等。复现关系与同现关系有些相似，但构成复现关系的词、短语或结构关联更为紧密，通常为同义词、近义词、反义词及平行结构等，包括近义复现、同义复现、反义复现及上下义词复现等。

真题小例

题干:

Such background material inevitably reflects who we are. (44)_____ This doesn't, however, make interpretation merely relative or even pointless. Precisely because readers from different historical periods, places and social experiences produce different but overlapping readings of the same words on the page—including for texts that engage with fundamental human concerns—debates about texts can play an important role in social discussion of beliefs and values.

—— 2015 考研英语一

选项:

[D] Factors such as the place and period in which we are reading, our gender, ethnicity, age and social class will encourage us towards certain interpretation but at the same time obscure or even close off others.

选项中提到 the place (地点)、period (时期)、gender (性别)、ethnicity (种族)、age (年龄) 和 social class (社会阶层) 都属于 background material (背景信息), 这和段落首句中的 background material 构成上下义词复现, 故为答案。

(三) 逻辑关系解题法

语段填空要求考生必须具有超越单句水平的理解能力, 也就是要具有对由若干句子组成、表达整体意义的段落或由若干段落组成的篇章的理解能力。考生只限于理解单句是不够的, 必须理解句与句之间在语义上的逻辑关系。这类逻辑关系主要有并列关系、递进关系、对比关系、例证关系及定义关系等。

1. 并列和递进关系

表示并列和递进关系的标志词有: and, indeed, also, besides, almost, even, similarly, like, correspondingly, accordingly, at the same way, meanwhile, furthermore, moreover, too. 等。

表示并列、递进关系的前后句子中的名词或意思具有同指性, 即谈论的是同一事物或人。

2. 对比关系 (转折、让步)

表示转折、让步等对比关系的标志词有: but, yet, however, although, though, while, whereas, despite, by contrast, on the contrary 等。

表示转折、让步关系的前后句子中的名词同指, 但句意对立, 往往是褒贬对立或句式结构对立, 如前肯后否、前否后肯。

3. 例证关系

表示例证关系的标志词有：for example, for instance, for one thing, to illustrate, as an illustration, that is, namely, verify 等。

在例证说明部分，如果是先总结说明，后例证，则总结说明后往往伴有表示例证关系的提示词，如 for example, for instance 等，此时前面往往有复数名词或表述概念的句子。如果先举例，再进行总结说明，则总结说明前往往伴有提示词，如 thus, therefore, in conclusion, as a result 等。

4. 定义关系

表示下定义的标志词有：namely, in other words, that is to say 等。

有定义或解释关系的句子往往是文章或段落的主题句，一般位于段首或段尾。

下定义的方式有：判断句，即 A is B，名词（被定义对象）+定语从句（定义内容）；名词+同位语从句；名词+be called+名词；by+被定义对象+be meant+定义内容。

段落排序题

段落排序题要求考生将一组段落排序，使其意思通顺。这就要求考生在阅读各个段落时要把握它们的中心思想，并且将各段的段落大意整合，理清它们之间的逻辑顺序。

（一）掌握文章的组织结构

在段落排序题中，考生往往会遇到以下几种常见的文章结构模式：

1. 提出问题—分析问题—解决问题
2. 指出现象—分析原因
3. 引入主题—进行对比/比较
4. 引入主题—进行列举
5. 提出观点—驳斥观点—分析原因

（二）了解常见的段际关系及语篇标志词

段际关系主要是考查段落之间的逻辑关系。段与段之间的关系可能是显性的，也可能是隐性的。段际关系可能是顺接关系、转折关系、例证关系或对比与对照关系等。还有一种特殊的段际关系，即过渡关系，两个段落之间有一个过渡段起承上启下的作用。

1. 顺接关系

顺承关系或并列关系中，后句是前句的延续或补充，标志词通常有 then, after that, furthermore, also, when (this happens) 等。

2. 转折关系

前后两句意思相反，标志词通常有 but, however, nevertheless, (al)though, in fact 等。

3. 对比、对照关系

对比关系说明前后内容的相同之处，可能出现 similarly, like 等标志词。对照关系则说明前后内容的不同之处，标志词通常有 as a contrast, on the contrary, on the one hand...on the other hand 等。

（三）解题技巧

1. 从已知段落出发，提炼全文主线

不管给出的段落是文章中的第几段，考生都应该准确把握这些段落的主题，因为这才是考生解题时需要关注的内容。考生可重点阅读已知段落的首尾句，因为它们常常是段落的主题句。即使没有明显的主题句，考生也应该自己概括出主题句。

2. 概括各段大意，标出重点内容

备选段落有长有短，但一定要概括出段落大意。如果有可能，可以用汉语迅速将大意简明扼要地写下来。另外，如果时间紧张，考生也可将重要的句子画出来，但千万不要画得过多，否则连自己都不知道哪个句子是重点了。

真题示例

2018 年英语一 Part B

[E] The Eisenhower Executive office Building (EEOB) commands a unique position in both the national history and the architectural heritage of the United States. Designed by Supervising Architect of the Treasury, Alfred B. Mullett, it was built from 1871 to 1889 to house the growing states of the State, War, and Navy Departments, and is considered one of the best examples of French Second Empire architecture in the country.

思路解析：

此处考查考生把握文章结构、概括段落大意的能力。

七个段落中，已经给出[C]段和[F]段的位置，考生需要分析剩余五个段落能否作为文章的起始段。

全文主要是描述艾森豪威尔行政办公大楼的情况，而[E]段既包括了该大楼在历史上的特殊地位，又提及了该大楼的建筑师、建造时间、建筑风格及其功能，可以说是全文中概括性最强的一段，且该段是全文中唯一提到该大楼全称的段落。根据文章的内容和行文特点，该段最适合作为首段，故[E]为答案。

[A] 段提及了最初选址、筹划和确定建筑风格的信息，没有交代大楼的整体情况，作为首段稍显突兀，故排除[A]。[B]段描述了国务院和海军部门所处的大楼的建筑细节，类似这样的细节性描述应在对大楼的整体性描述之后，不会是首段的内容，故排除[B]。[D]段讲述了艾森豪威尔行政办公大楼曾经见证的历史性事件，这主要说明了该艾森豪威尔行政办公大楼曾经见证的历史性事件，具有迷惑性，虽然该段提及了该大楼更早期的建造历史，且提及的年份也是全文中最早的年份，但是该段第一句明显是在和该大楼正式建立的时间作比较，说明应有上文的铺垫，并非文章首段，故排除[G]。由[G]段第一句中艾森豪威尔行政办公大楼的缩写形式也可以排除[G]段，因为如果是第一次出现的话，应该有英文全称。

3. 尊重行文规范，把握不同文体

答题时一定要考虑不同文体的行文思路，这对答题的速度很有帮助。记叙文、说明文及议论文各有各的写作方法，我们在重新组合段落的时候也应该将各种文体的行文特征考虑进去。

4. 坚持主题连贯性，段落之间有脉络

一篇文章中主题的阐述有其一定的连贯性，比如，如果第一段的主语是 school 或任何一个其他名词，第二段中的主语也可能还是该词，而不会变来变去。段落之间的主题是相对稳定的，考生完全可以遵循各段“主题一致”这根线走下去，中间尽量不要更换。讨论该主题的几个段落都已选完，再去考虑其他的主题。

5. 看懂各段首尾句，单独拿出读一读

在时间非常紧张的情况下，考生也可以尝试着只读每段的段首和结尾句，利用段落连贯性的特点来简化阅读任务。这种阅读方法虽然省时间，但是准确率不高，考生应谨慎使用。

标题匹配题

对于标题匹配题而言，掌握全文的结构固然重要，但掌握段落的结构尤其重要。这是因为这种备选题型主要考查段落的主体和章节之间的关系。一般的段落都是围绕一个中心思想或主题组织起来的，作者习惯性用主题句点出段落的主题。最典型的办法有两种，一是用演绎法，在段落之首写出主题句，交代本段的中心思想；另一种是归纳法，先陈述思想内容，然后在段位画龙点睛，用一个主题句归纳

出全段的中心思想。我们在阅读时要善于抓住这样的主题句，以此为基础去掌握全段的大意。

（一）掌握段落的组织结构

段落是若干相关句子围绕一个中心思想或者为表达一个统一主题而组合在一起的写作单位。一般而言，段落结构的组织有以下四种方式：

1. 演绎型

段落开头先给出一个总述，之后是进行具体解释的句子。这种段落组织模式最为常见，而且多用于说明、解释类主题结构的文章中。

2. 匹配型

段落的发展主线为两种事物之间的类比，可以是两种事物各自优缺点的一一对应，也可以是先介绍完一个事物，再接着介绍另一个事物。这种结构多用于比较类主题结构的文章中。

3. 假设真实型

作者先提出一种普遍认可或某些人认可的主张和观点，然后进行澄清，说明自己的主张和观点，或者提出对该主张批判或赞同的观点。这种结构常见于反驳类主题结构的文章中。

4. 问题解决型

首先陈述文章背景(situation)，在该背景下提出问题(problem)，然后给出解决问题的方法(solution)或对该问题的反应(response)，最后评估该方法(evaluation)。该模式常用于科学论文和新闻报道主题结构的文意中。

（二）理解文章中词汇的语义特征

在解答此类题型时，文章中的某些关键词也能为考生提供线索。在选择时，尽量往这些关键词上“靠”，可以避免离题太远。以下三类词的作用不容忽视：

1. 名词表主题

When it comes to the slowing economy, Ellen Spero isn't biting her nails just yet. But the 47-year old manicurist isn't cutting, filing or polishing as many nails as she'd like to, either. Most of her clients spend \$12 to \$50 weekly, but last month two longtime customers suddenly stopped showing up. Spero blames the softening economy. "I'm a good economic indicator," she says. "I provide a service that people can do without when they're concerned about saving some

dollars.”

—— 2005 年英语一阅读 Text 3

文中的名词为考生提供了一条主线，即使没有完全读懂，通过这些名词考生也可以确定这是一篇与经济有关的文章，每句话都没离开过这个主题。可以设想一下，如果把其中的支持性细节删除或者让考生从几个概括句中选择这段的主题，在遵循以“经济”为线索的前提下都是很容易解决的，也就是说这些名词表明了这篇文章的主题。

2. 动词表变化

All of this caused a crisis of confidence. Americans stooped taking prosperity for granted. They began to believe that their way of doing business was failing, and that their incomes would therefore shortly begin to fall as well. The mid- 1980s brought one inquiry after another into the causes of America's industrial decline.

—— 2000 年英语阅读 Text 1

动词是各种变化最明显的体现，它可以表明文中所述情况的变化、作者态度的变化以及情感的变化等。本段文字中，先不看其他文字，只看这些关键的动词 caused, stopped, began to believe, begin to fall 就可以表明这是一种由好到坏的变化。再结合其他部分可以更加肯定这一点，因为文中所述正是关于美国经济引发的一场信任危机，以及这场危机给人们带来的情感及经济方面的变化。

3. 形容词表态度

Even before Alan Greenspan's admission that American's red-hot economy is cooling, lots of working folks had already seen signs of the slowdown themselves. From car dealerships to gap outlets, sales have been lagging for months as shoppers temper their spending. For retailers, who last year took in 24 percent of their revenue between Thanksgiving and Christmas, the cautious approach is coming at a crucial time. Already, experts say, holiday sales are off 7 percent from last year's pace. But don't sound any alarms just yet. Consumers seem only mildly concerned, not panicked, and many say they remain optimistic about the economy's long-term prospects even as they do some modest belt-tightening.

—— 2004 英语阅读 Text 3

在这类题型中如果能明确把握作者的态度对解题是很关键的，因为形容词是最能体现作者态度的关键词。以此段为例，前半部分都是关于美国经济不景气的描述，如果只看到这些，一定会认为下文也应该是一些消极的描述。但其实本段的关键在后面，消费者的 only mildly concerned 和 not panicked 以及最明显的形容词 optimistic 都与前面的情况形成鲜明的对比，表明了作者的乐观态度。如果在此段中设题进行选择，考生就必须考虑这些因素了。

（三）解题技巧

1. 先读材料后答题

因为此类题选项中的文字较少，所以，最好的办法是先略读整篇文章，然后再将小标题和段落一一对照。

2. 先看标题后看段落

通读完材料之后，考生就可以开始答题，但这时也要注意先后顺序。考生应先看小标题，然后再根据标题所表达的含义到文章中去找对应的段落。在了解全文大意的前提下，我们很容易理解并记住小标题的意思，再去段落中一一对照就比较容易了。做完一道题之后，再接同样的方法继续做下一题。

3. 概括段落含义，提炼中心思想

有的段落可能文字较多，这时考生应该概括段落的中心思想，必要时用汉语迅速地把它记下来。同时，可以将重要的句子画出来，整合之后再与小标题一一对照。

4. 熟悉论证手段，抓住内涵不放

前文已经论述了段落展开的几种手段，考生应对他们有一个大概的了解。出题者可以对其中的任何一种手段进行考查。所以，只要考生熟悉这些段落扩展手段并能对段落进行综合概括，在考试时就能又快又准地找到答案。

5. 注意段首段尾句，准确概括段落大意

段落的主题句一般出现在段落的首尾两个地方，概括段落的中心思想首先应该抓住这两个地方。

第三节 真题分类讲解



语段填空题

2013 英语 — Part B

Directions: *In the following text, some sentences have been removed. For Questions 41-45, choose the most suitable one from the list A-G to fit into each of the numbered blanks. There are two extra choices, which do not fit in any of the blanks. Mark your answers on the ANSWER SHEET.*

The social sciences are flourishing. As of 2005, there were almost half a million professional social scientists from all fields in the world, working both inside and outside academia. According to the *World Social Science Report 2010*, the number of social-science students worldwide has swollen by about 11% every year since 2000.

Yet this enormous resource is not contributing enough to today's global challenges including climate change, security, sustainable development and health. (41)_____ Humanity has the necessary agro-technological tools to eradicate hunger, from genetically engineered crops to artificial fertilizers. Here, too, the problems are social: the organization and distribution of food, wealth and prosperity.

(42)_____ This is a shame--the community should be grasping the opportunity to raise its influence in the real world. To paraphrase the great social scientist Joseph Schumpeter: there is no radical innovation without creative destruction.

Today, the social sciences are largely focused on disciplinary problems and internal scholarly debates, rather than on topics with external impact. Analyses reveal that the number of papers including the keywords "environmental changed" or "climate change" have increased rapidly since 2004. (43)_____.

When social scientists do tackle practical issues, their scope is often local: Belgium is interested mainly in the effects of poverty on Belgium, for example. And whether the community's work contributes much to an overall accumulation of knowledge is doubtful.

The problem is not necessarily the amount of available funding. (44)_____ This is an adequate amount so long as it is aimed in the right direction. Social scientists who complain about a lack of funding should not expect more in today's economic climate.

The trick is to direct these funds better. The European Union Framework funding programs have long had a category specifically targeted at social scientists. This year, it was proposed that system be changed: Horizon 2020, a new program to be enacted in 2014, would not have such a category. This has resulted in protests from social scientists. But the intention is not to neglect social science; rather, the complete opposite. (45)_____ That should create more collaborative endeavors and help to develop projects aimed directly at solving global problems.

[A] It could be that we are evolving two communities of social scientists: one that is discipline-oriented and publishing in highly specialized journals, and one that is problem-oriented and publishing elsewhere, such as policy briefs.

[B] However, the numbers are still small: in 2010, about 1,600 of the 100,000 social-sciences papers published globally included one of these keywords.

[C] The idea is to force social scientists to integrate their work with other categories, including health and demographic change; food security; marine research and the bio-economy; clear, efficient energy; and inclusive, innovative and secure societies.

[D] The solution is to change the mindset of the academic community, and what it considers to be its main goal. Global challenges and social innovation ought to receive much more attention from scientists, especially the young ones.

[E] These issues all have root causes in human behavior. All require behavioral change and social innovations, as well as technological development. Stemming climate change, for example, is as much about changing consumption patterns and promoting tax acceptance as it is about developing clean energy.

[F] Despite these factors, many social scientists seem reluctant to tackle such problems. And in Europe, some are up in arms over a proposal to drop a specific funding category for social-science research and to integrate it within cross-cutting topics of sustainable development.

[G] During the late 1990s, national spending on social sciences and the humanities as a percentage of all research and development funds--including government, higher education, non-profit and corporate--varied from around 4% to 25%; in most European nations , it is about 15%.

【解题步骤】

1.找选项关键词

[A] two communities: one that is ...and one that is ...

[B] the numbers, 2010, these Keywords.

[C] the idea is, integrate their work

[D] the solution

[E] These issues, Stemming climate change, for example ,

[F] these factors, such problems .

[G]funds, 4% to 25%; 15%.

2.关键词匹配文章

[B] the numbers ,2010, these keywords.匹配到 43 空前的 number 和 keywords.

[C] the idea is,integrate their work 匹配到 45 空前的 idea 和 collaborate

[E] These issues, Stemming climate change , for example。利用 for example 可以匹配到 41 空前的原词，these issues 可以匹配到 including 后面的许多因素。

[F] these factors, such problems.利用 such problems 匹配到 42 空前的 problems , these factors 匹配到前面的冒号后的内容。

[G] funds, 4% to 25%; 15%.匹配到 44 空后的 that is ...amount。

【同类真题推荐】

2005 年 / 2006 年 / 2006 年 / 2008 年 / 2009 年 / 2012 年 / 2015 年

Directions: *The following paragraphs are given in a wrong order. For Questions 41-45, you are required to recognize the paragraphs into a coherent text by choosing from the list A-G and filling them into the numbered boxes. Paragraphs E and G have been correctly placed. Mark your answers on ANSWER SHEET.*

[A] No disciplines have seized on professionalism with as much enthusiasm as the humanities. You can, Mr. Menand points out, become a lawyer in three years and a medical doctor in four. But the regular time it takes to get a doctoral degree in the humanities is nine years. Not surprisingly, up to half of all doctoral students in English drop out before getting their degrees.

[B] His concern is mainly with the humanities: literature, languages, philosophy and so on. These are disciplines that are going out of style: 22% of American college graduates now major in business compared with only 2% in history and 4% in English. However, many leading American universities want their undergraduates to have a grounding in the basic canon of ideas that every educated person should possess. But most find it difficult to agree on what a “general education” should look like. At Harvard, Mr. Menand notes, “the great books are read because they have been read”-- they form a sort of social glue.

[C] Equally unsurprisingly, only about half end up with professorships for which they entered graduate school. There are simply too few posts. This is partly because universities continue to produce ever more PhDs. But fewer students want to study humanities subjects: English departments awarded more bachelor’s degrees in 1970-71 than they did 20 years later. Fewer students require fewer teachers. So, at the end of a decade of thesis-writing, many humanities students leave the profession to do something for which they have not been trained.

[D] One reason why it is hard to design and teach such courses is that they cut across the insistence by top American universities that liberal-arts education and professional education should be kept separate, taught in different schools. Many students experience both varieties. Although more than half of Harvard undergraduates end up in law, medicine or business, future doctors and lawyers must study a non-specialist liberal-arts degree before embarking on a professional qualification.

[E] Besides professionalising the professions by this separation, top American universities have professionalised the professor. The growth in public money for academic research has speeded the process: federal research grants rose fourfold between 1960 and 1990, but faculty teaching hours fell by half as research took its toll. Professionalism has turned the acquisition of a doctoral degree into a prerequisite for a successful academic career: as late as 1969 a third of American professors did not possess one. But the key idea behind professionalisation, argues Mr. Menand, is that “the knowledge and skills needed for a particular specialisation are transmissible but not transferable.” So disciplines acquire a monopoly not just over the production of

knowledge, but also over the production of the producers of knowledge.

[F] The key to reforming higher education, concludes Mr. Menand, is to alter the way in which “ the producers of knowledge are produced ” . Otherwise, academics will continue to think dangerously alike, increasingly detached from the societies which they study, investigate and criticise. “Academic inquiry, at least in some fields, may need to become less exclusionary and more holistic.” Yet quite how that happens, Mr. Menand does not say.

[G] The subtle and intelligent little book *The Marketplace of Ideas: Reform and Resistance in the American University* should be read by every student thinking of applying to take a doctoral degree. They may then decide to go elsewhere. For something curious has been happening in American universities, and Louis Menand, a professor of English at Harvard University, captures it skillfully.

G → 41. → 42. → E → 43. → 44. → 45.

【解题步骤】

1. 精读首段：

G 段，出现了关键词 The difficulty of a police captain，说明本篇文章是”提出问题—分析问题—解决问题”型。（意见：G 段中，并没有出现上述的关键词）

2. 通读段首尾，模块组合+位置预知。

找出各个段落段首/尾的关联词，具体分布为：

[A] Not surprisingly

[B] His concern

[C] Equally unsurprisingly

[D] One reason, such courses.... be kept separate

[E] this separation

[F] The key to

其次，F 选项中出现了 The key to 是在“解决问题”，大致定位应该在最后两个空的某个，同样，B 选项中出现了 concern，属于提出问题，根据逻辑排序，也应该排最后两个空的某个。所以初步的填写是：

G→ 41.B→ 42.→ E→ 43.→ 44.F→ 45.F

另外，A 选项中出现了 Not surprisingly，C 中出现了 Equally unsurprisingly，所以顺序是 A>C. D 选项中出现了 reason 是在分析问题，可以放在中间三个。因此目前的顺序是：

G→ 41.B→ 42.→ E→ 43.→ 44.F→ 45.F

D D D

A > C

3. 精确定位

根据 A 和 C 选项的顺序，二者不能分开，所以只能放在 43 和 44，D 只能放在 42，所以正确的顺序是：

G→41.B→42.D→E→43.A→44.C→45.F

【同类真题推荐】

2010 年 / 2011 年 / 2014 年 / 2017 年 / 2018 年 / 2019 年

标题/论据匹配题

2016 英语一 Part B

Directions: Read the following text and answer the questions by choosing the most suitable subheading from the list A-G for each of the numbered paragraphs (41-45). There are two extra subheadings. Mark your answers on ANSWER Sheet.

- [A] Create a new image of yourself
- [B] Have confidence in yourself
- [C] Decide if the time is right
- [D] Understand the context
- [E] Work with professionals
- [F] Make it efficient
- [G] Know your goals

No matter how formal or informal the work environment, the way you present yourself has an impact. This is especially true in first impressions. According to research from Princeton University, people assess your competence, trustworthiness, and likeability in just a tenth of a second, solely based on the way you look.

The difference between today's workplace and the "dress for success" era is that the range of options is so much broader. Norms have evolved and fragmented. In some settings, red sneakers or dress T-shirts can convey status; in others not so much. Plus, whatever image we present is magnified by social-media services like LinkedIn. Chances are, your headshots are seen much more often now than a decade or two ago. Millennials, it seems, face the paradox of being the least formal generation yet the most conscious of style and personal branding. It can be confusing.

So how do we navigate this? How do we know when to invest in an upgrade? And what's the best way to pull off one that enhances our goals? Here are some tips:

41 _____

As an executive coach, I've seen image upgrades be particularly helpful during transitions-when looking for a new job, stepping into a new or more public role, or changing

work environments. If you're in a period of change or just feeling stuck and in a rut, now may be a good time. If you're not sure, ask for honest feedback from trusted friends, colleagues and professionals. Look for cues about how others perceive you. Maybe there's no need for an upgrade and that's OK.

42. _____

Get clear on what impact you're hoping to have. Are you looking to refresh your image or pivot it? For one person, the goal may be to be taken more seriously and enhance their professional image. For another, it may be to be perceived as more approachable, or more modern and stylish. For someone moving from finance to advertising, maybe they want to look more "SoHo." (It's OK to use characterizations like that.)

43. _____

Look at your work environment like an anthropologist. What are the norms of your environment? What conveys status? Who are your most important audiences? How do the people you respect and look up to present themselves? The better you understand the cultural context, the more control you can have over your impact.

44. _____

Enlist the support of professionals and share with them your goals and context. Hire a personal stylist, or use the free styling service of a store like J. Crew. Try a hair stylist instead of a barber. Work with a professional photographer instead of your spouse or friend. It's not as expensive as you might think.

45 _____

The point of a style upgrade isn't to become more vain or to spend more time fussing over what to wear. Instead, use it as an opportunity to reduce decision fatigue. Pick a standard work uniform or a few go-to options. Buy all your clothes at once with a stylist instead of shopping alone, one article of clothing at a time.

【解题步骤】

41 题和 42 题可以根据词汇复现来解题。

41: 段落中 during transitions, in a period of change, time 与 C 选项 Decide if the time is right 中表示时间的词汇 time 构成复现, 而且段落第二句的 good 与小标题中的 right 也相呼应。

42: 段落第一句的 get clear 与题目中的 Know your goals 中的 know 是同义表达, 并且本段第三句中 the goal 与小标题里面的 goal 完全对应。

第 43 题和 45 题可以根据段落中心来解题。

43: 本题对应段落的最重要信息在结尾部分, 作者总结评论道: The better you understand the cultural context the more control you can have over your impact 意为“对文化背景理解得越好, 对自己的影响力就有越好的控制”, 很明显这句话凸显了 context 的重要性, 而且关键词 understand 和 context 也可以与选项 D (Understand the context) 对应。

45: 对应段落的中心句出现在转折之后, 即 *Instead, use it as an opportunity to reduce decision fatigue* 指代上句中 *style upgrade* 通过前后两句话对比指出目的是利用 *style upgrade* 作为机会来 *reduce decision fatigue* (减少决定疲乏), 从而来提高办事效率, 这与选项 F (*Make it efficient*) 形成了对应。

第 44 题可以根据段落结构来解题。

44: 对应的段落是按照总分的形式安排的, 并且在首句为总述, 出现关键词 *professionals* 和 *share with* 即 支持专家的意见, 并且与其分享个人的目标。下文是举例论述, 例如去找私人造型师而不是理发师, 让专业人士拍照片而不是自己的朋友或者是配偶等。本题根据句首的总述能判定答案与 *professionals* 相关, 因此 E 选项 (*Work with professionals*) 与此段落是完全对应的。

【同类真题推荐】

2007 年

第 4 章

翻译

74

74

84

第四章

翻译

第一节 命题分析



考研英语阅读理解 Part C 部分为英译汉翻译。英语一考纲要求考生阅读一篇 400 词左右的文章，并将文章中五处画线的句子翻译成汉语。要求译文准确，完整，通顺。每个句子长度比较均衡，句式各异，结构也比较复杂，主要考查考生准确理解概念或者结构比较复杂的英语材料的能力。

近年来，考研英语翻译部分试题主要有以下特点：

- 反映人文知识、社会科学和自然科学的常识类、科学类文章和报刊评论文章占很大比例，特别是有重要现实意义和精神意义的题材。
- 文章体裁以议论说明文为主。
- 考题的阅读难度增加，但是考查的语法知识点难度变化不大。
- 突出简单的翻译技巧，如词、词组的省略和补译，代词真正代表的含义，词义选择和引申，词性转换、长句拆分以及逆序翻译等。

从历年考生的答题情况来看，英译汉部分得分普遍不高。之所以得分难，根本原因在于英汉语言之间的差异导致表达方式的不同，加上思维逻辑以及文化习俗方面的影响。

第二节 解题思路



一、词的翻译

（一）选词用字及词义引申

1. 词义的选择

英汉两种语言都有一词多类、一词多义的现象。

（1）根据词在句中的词类来选择和确定词义。

例如：

He **likes** mathematics more than physics.

他喜欢数学甚于喜欢物理。（动词）

Like knows like.

英雄识英雄。(名词)

(2) 根据上下文以及词在句中的搭配关系来选择和确定词义。

例如:

He is the **last** man to come.

他是最后来的。

He is the **last** man to do it.

他决不会干那件事。

2. 词义的引申

英译汉时有时会遇到一些词在英语词典上找不到适当的词义,这时应根据上下文和逻辑关系,从该词的基本含义出发,进一步加以引申,选择比较恰当的汉语词来表达。

(1) 将词义作抽象化的引申

在现代英语中,常用一个表示具体形象的词来表示一种属性、一个事物或一种概念。翻译这类词时,一般可将其词义作抽象化的引申,译文才能流畅、自然。

例如:

See-sawing between partly good and faintly ominous,the news for the next four weeks was never distinct.

在那以后的四个星期里,消息时而有所好转,时而有点不妙,两种情况不断地交替出现,一直没有明朗化。

句中的 **see-sawing** 是从 **see-saw**(跷跷板) 转化而来的动词,本作“玩跷跷板”解,这里根据上下文使用其引申义“两种情况不断地交替出现”。

(2) 将词义作具体化的引申

英语中也会用代表抽象概念或属性的词来表示一种具体事物,译成汉语时一般可作具体化的引申。

例如:

Vietnam was his **entree** to the new Administration,his third incarnation as a foreign policy consultant.

越南成为他进入新政府的敲门砖。这是他第三次担任政府的对外政策顾问。

(二) 转译法

词类转换是翻译中常用的手段,适当地运用转译法,可使译文通顺,符合汉语表达习惯。通常英译汉时词类转换主要有以下四种:

1. 转译成动词

英语和汉语相比较，往往句子中只有一个谓语动词，而汉语中却可以几个动词或动词性结构连用。

例如：

The **sight** and **sound** of our jet planes filled me with special longing.

看到我们的喷气式飞机，听到它们的声音，令我特别神往。（名→动）

She opened the window to let fresh air **in**.

她打开窗户，让新鲜空气进来。（副→动）

2. 转译为名词

名词派生的动词以及名词转用的动词、形容词、代词等转译为名词。

例如：

To them, he **personified** the absolute power.

对他们来说，他就是绝对权力的象征。（动→名）

The young show great **concern** for the future of their country.

年轻人对祖国的未来显示出极大的担忧。（形→名）

3. 转译为形容词

名词、副词等常转译为形容词。

例如：

It's a **pleasure** to cooperate with you.

与你合作十分高兴。（名→形）

What she did was **favorably** commented at the meeting.

她的所作所为在大会上得到了很高的评价。（副→形）

4. 转译为副词

名词、形容词等常转译为副词。

例如：

I have the **honor** to inform you that you have been selected our new chairman.

我荣幸地通知您，您已被选拔为我们的新主席。（名→副）

（三）增（减）词法

虽然翻译的标准之一是译文应忠实于原文，而不应该对原文的内容随意增减，但由于英汉两种语言之间存在巨大的差异，在实际翻译过程中，我们很难做到词汇上的完全对应。这时候翻译就不宜拘泥于原文，逐字逐句地翻译，而是需要在译文中适当增加或减少词语，将原文的意思准确、优美地表

达出来。如英语中没有量词、助词，在翻译成中文时就应该根据上下文的需要增加量词或助词。

1.增词法

所谓增词法，就是根据句子的结构、语义或修辞等需要适当地增加一些词语，使意思更加准确，更符合汉语表达习惯。

例如：

Most people in America, minority people in particular, are convinced that **injustices** exist in their political and economic systems.

大多数美国人，尤其是少数民族，都确信美国的政治、经济制度中存在着**不公正现象**。

injustices 的字面意思为“不公正”。但在本句中，若仅将 **injustices** 译成“不公正”，则不仅意思欠明确，而且句子本身也不够通顺。加上“现象”这个词后不仅意思明确，而且符合汉语的表达习惯。

2.减词法

所谓减词法，就是在翻译时省去不必要的部分，使句子意思更加清楚。在把英语翻译成汉语时，我们通常把代词、连词、冠词、介词、动词等省略不译。

例如：

Please inform us what arrangements you have made for payment. Shipment will be **effected** immediately when we have your reply.

请通知我们贵方的支付方式，一收到回复将立即装运。（动词 **effected** 省略不译）

（四）词的重复

在将英语单词译成汉语词语时，除了采用转译法及增减法外，还可以采用重复法。为了使译文更加清楚流畅，在翻译时我们可以重复英语句子中的名词、代词或动词等。

例如：

He wanted to **send** them more aid, more weapons and a few more men.

他想给他们**增加**些援助，**增添**些武器，**增派**些人员。（句中的 **send** 翻译成汉语时重复了三次）

（五）词义的褒贬

在理解了词义的基础上，还要注意作者在原文中的态度和语气。一定要根据上下文，结合所学的文化知识及常识，了解文章的思路和风格，判断单词在句中是褒义还是贬义。只有这样，才能真正确切地传达原文的含义。

例如：

We have come to know the name of **your firm** and take the pleasure of addressing this letter to **you** with the hope of establishing business relations with you.

在获悉**贵公司**的名称后，我们冒昧写信，期望与**贵方**建立业务联系。

凭常识可推知，上面的句子是正式商务信函中常出现的用语。而商务信函的要求便是态度谦虚有礼、语气真挚。所以在翻译时，句中的 your firm/you 译成了“贵公司/贵方”，既真实地表达了原文，也符合汉语的礼貌原则。

二、句子的翻译

（一）被动语态的翻译

英语中被动语态的使用范围相当广泛。凡是强调动作的承受者、不必说出主动者、无从说出主动者或为了便于连贯上下文的需要，英语中通常都用被动语态来表达。然而，汉语中被动结构的使用却不那么常见。因此，在翻译被动句时，常按照汉语表达习惯将其译成主动句，但有时也可以译成被动句。下面是被动语态句的几种译法。

1. 译成汉语主动句。

最常见的是译成汉语主动句。

例如：

Jane **was** severely **rebuked** by her mother.

妈妈严厉地斥责了珍妮。

It is said that a new library will **be built** soon.

据说很快要建立一个新的图书馆。

2. 译成汉语被动句

常译成“被…”或“给…”“(遭)受…”“为……所…”等。

例如：

I was so impressed by these words that I used them later for a Christmas card.

我被这些话深深地打动，后来，我把它们写进了一张圣诞卡里。

3. 译成含“把”“使”或“由”的句子。

英语中的被动在汉语中常由“把”“使”或“由”等表示。

例如：

The famous hotel had been practically destroyed by the big fire.

一场大火把这家著名的旅馆彻底烧毁了。

4. 译成汉语无主句

虽然一般情况下，主语和谓语是英语句子中必不可少的成分，但是，无主语现象则在汉语中频频出现。因此，在把英语被动句译成汉语时，可以把它们译成无主语的句子。

例如：

The problem must be immediately solved.

必须立即解决这个问题。

（二）正译与反译

英汉两种语言均有从正面或反面来表达一种概念的现象。然而，由于这两种语言本身的差异及不同文化的思维差别，在正反表达方面也常有不同。因此，在把英语译成汉语时，经常出现“正说反译”或“反说正译”的现象。所谓“正说反译”是指英语中肯定形式的句子在译成汉语时变成了否定句；所谓“反说正译”则是指英语中否定形式的句子在译成汉语时变成了肯定句。

1. 否定句的翻译

（1）无否定意义的否定句

有些句型、词组和句子虽然带有否定词却表示肯定含义，所以翻译时必须译为肯定句。这类结构有：can't but、can't help、can't...too、no sooner...than、not...until、hardly/scarcely...when、in no time、none other than、nobody/nothing but、no other than、never too、not unless、never/not...without, “否定词+否定前缀”的词等。

例如：

Not until I have fulfilled my task shall I be able to go out to the cinema with you.

我完成任务后才能和你一起出去看电影。

I'll be back in no time.

我马上就回来。

Sally cannot read the book without a dictionary.

萨莉必须有字典才能读书。

（2）带有 not 的否定句

否定词在句中的位置不同，否定的成分则不同，翻译时要注意这一点。

例如：

One does not live to eat, but eats to live.

人活着不是为了吃饭，而吃饭则是为了活下去。（句中的 not 否定不定式短语 to eat）

We don't think he is qualified to do the job.

我们认为他不够资格做这项工作。(句中的 not 否定宾语从句中的 be qualified)

(3) 表示部分否定的否定句

当否定词用来否定句中的某些成分，特别是一些肯定词(如 all、both、every、many、often、always、quite、entirely、wholly 等)时，句子常构成部分否定，通常译为“不都……”或“并非……都……”。

例如：

Not everyone can write so well.

并非每一个人都能写得这么好。

Sorry, I don't wholly agree with you.

抱歉，我并不同意你的意见。

(4) 表示全部否定的否定句

如果句中使用全部否定的词语，如 nothing, no, none, never, neither, neither...nor...等，句子则为全部否定。

例如：

I know nothing about George.

我对乔治一无所知。

I will never forget what my teacher said.

我永远也不会忘记老师说的话。

2. 隐含否定的肯定句的翻译

英语中，有些句子在形式上是肯定的，但实际上却表达否定的含义，因此，在翻译时应将之译成否定句。这些句子主要通过词或短语的搭配来表达否定含义，常见的词或短语有：far from, too...to, instead of, beyond, little, few, last, above, free from, anything but, let alone, out of the question 等。

例如：

I am far from realizing my dreams.

我一点儿都没有实现我的理想。

The bridge is anything but safe.

这座桥一点儿都不安全。

(三) 长句的翻译

英语句子结构繁杂，长句较多，有时一段甚至只有一句语。英语长句并不限于并列句和复合句，简单句有时也很长。长句一个重要的特点就是修饰语较长，一般由短语或从句来承担，而这类修饰语在句中还可以一个套一个。这种迂回曲折的长句结构往往使人感到扑朔迷离，翻译起来更是无从下手。

总的说来，英语的长句翻译主要采取以下几种方法：顺译法、逆译法、拆译法和综合法。

1. 顺译法

英语中有些长句所讲述的内容是按时间的先后顺序排列，也有些按空间位置的上下来描述，或按逻辑关系排列，与汉语的表达习惯基本一致。在翻译时，通常按原句的顺序翻译。

2. 逆译法

由于英汉两种语言的表达习惯不同，有时需要从原句的后半部分或尾部译起。

3. 拆译法

英语中有些长句的主句与从句或主句与修饰语间的关系并不密切，翻译时可将从句或修饰语译成几个独立的短句。也可适当增加词语，使语句更加通顺、流畅。

4. 综合法

有些英语长句很难用顺译法、逆译法或拆译法中的某一种方法来翻译，而需要用几种方法进行综合处理，然后重新按照时间顺序、主从结构或逻辑关系等重新排列。

（四）从句的翻译

英语中的句子含有从句的较多，也较难翻译，因为这样的句子里可能包含了上面所提到的各种情况，结构上也比较复杂，考生要特别加以注意。英语从句包括名词性从句（主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句）、定语从句和状语从句，而考研英语译汉中的难点是定语从句和状语从句的翻译。

1. 定语从句的翻译

定语从句的翻译主要涉及限制性定语从句和非限制性定语从句的译法。通常采用的方法是：前置法、后置法、融合法以及将定语从句翻译为状语从句的转译法。

（1）前置法

将定语从句译成带“的”的定语词组，放在被修饰词之前，从而将英语复合句译为汉语单句。

（2）后置法

如果定语从句结构复杂，译成前置定语会显得太长，不符合汉语表达习惯，这时可译成后置的并列分句。

例如:

They are having a discussion whose purpose is to find ways to improve the quality.

他们正在讨论,其目的是寻找改善质量的途径。

(3) 融合法

融合法是指将原句中的主语和定语从句融合在一起,译成一个独立的句子,较适用于限制性定语从句的翻译。

例如:

There will be a special discount for anybody who orders the shoes of size 36.

任何人订购 36 码的鞋都将享受优惠折扣。

(4) 转译法

英语中常遇到这样一些定语从句:结构上是定语从句,但功能上却不是作定语而是作状语,翻译时可根据上下文将其译为表示原因、结果或条件等的状语从句。

例如:

The little boy who was afraid of waking his mother walked quietly out of the room.

因为担心吵醒母亲,小男孩悄悄地走出了房间。

who 引导的定语从句相当于原因状语从句 because he was afraid of waking his mother.

2. 状语从句的翻译

状语从句的翻译涉及表示时间、地点、原因、条件、让步、结果、目的、方式及比较等状语从句的翻译。

(1) 时间状语从句

可译成相应的时间状语“一……就…”的句式或并列分句。

例如:

My mother broke into tears the time she heard the news.

妈妈一听到那个消息就哭了。

(2) 地点状语从句

将地点状语从句译成汉语时,有时将地点状语译在前面,有时译在后面,视情况而定。例如:

Wherever the foreign guests went, they were warmly welcomed.

无论走到哪里，外宾们都受到热烈的欢迎。

(3) 原因状语从句

英语中原因状语从句的位置较灵活，而汉语中表示原因的状态一般在前面，翻译时可译成表示“原因”的分句、因果主从复合句中的主句或并列分句。

例如：

Since the flight was cancelled, we had to stay here for one night.

因为航班被取消，我们只能在这儿住一晚。

(4) 条件状语从句

翻译条件状语从句时，一般译为表示“条件”或“假设”的分句，按照汉语表达习惯，将其放在句首。有时也可译为补充说明情况的分句，通常放在句尾。

例如：

I'll let you use my bicycle as long as you return it to me on time.

只要你能准时还给我，我就让你用我的自行车。

(5) 让步状语从句

在翻译让步状语从句时，可以把它译为汉语的让步分句或无条件的条件句，位置通常在句首。

例如：

Although I admire him as an artist, I do not like him as a man.

尽管作为一位艺术家我很钦佩他，但作为一个男人我并不喜欢他。

(6) 结果状语从句

在翻译结果状语从句时，可以直接按原句语序翻译。

例如：

He speaks so fast that I can't catch him.

他说得太快了，我听不懂。

(7) 目的状语从句

翻译目的状语从句时，可以译为“为了……”的前置分句，也可译为“免得”“以便”“以防”等后置分句。

例如：

We climbed to the top of the mountain in order that we could get a better view of the city.

为了更好地欣赏城市的景色，我们登上了山顶。

第三节 真题分类精讲



2005-2019 年考研英语一真题英译汉部分的内容和题材可以概括总结为下表：

年份	题材	体裁	词数	具体内容
2019	科普知识	议论文	421	为何伪科学横行
2018	社会文化	说明文	424	伊丽莎白时期戏剧发展史
2017	语言文化	议论文	444	英语走向何方
2016	社会生活	议论文	434	放慢生活节奏
2015	历史文化	议论文	398	殖民时期的美国
2014	历史文化	议论文	444	贝多芬与勇气
2013	社会生活	议论文	439	花园始于人类的需求
2012	科普知识	说明文	421	科学研究不应该寻求绝对的普遍真理
2011	科普知识	议论文	413	意识创造了我们内在性格和外部环境
2010	科普知识	议论文	416	基于利己主义的环保制度不可取
2009	社会生活	议论文	411	广义的教育
2008	科普知识	议论文	406	达尔文论智力
2007	社会生活	说明文	423	法律教育对于新闻报道的意义
2006	科普知识	说明文	412	对“知识分子”的定义
2005	社会生活	说明文	425	欧洲的电视媒体

2008 年英译汉真题及精讲

In his autobiography, Darwin himself speaks of his intellectual powers with extraordinary modesty. He points out that he always experienced much difficulty in expressing himself clearly and concisely, but (46) he believes that this very difficulty may have had the compensating advantage of forcing him to think long and intently about every sentence, and thus enabling him to detect errors in reasoning and in his own observations. He disclaimed his possession of any great quickness of apprehension or wit, such as distinguished Huxley. (47) He asserted, also, that his power to follow a long and purely abstract train of thought was very limited, for which reason felt certain that he never could have succeeded with mathematics. His memory, too, he described as extensive, but hazy. So poor in one sense was it that he never could remember for more than a few days a single date or a line of poetry. (48) On the other hand, he did not accept as well founded the charge made by some of his critics that, while he was a good observer, he had no power of reasoning. This, he thought, could not be true, because the “Origin of Species”

is one long argument from the beginning to the end, and has convinced many able men. No one, he submits, could have written it without possessing some power of reasoning. He was willing to assert that “I have a fair share of invention, and of common sense or judgment, such as every fairly successful lawyer or doctor must have, but not, I believe, in any higher degree.” (49) He adds humbly that perhaps he was “superior to the common run of men in noticing things which easily escape attention, and in observing them carefully.”

Writing in the last year of his life, he expressed the opinion that in two or three respects his mind had changed during the preceding twenty or thirty years. Up to the age of thirty or beyond it poetry of many kinds gave him great pleasure. Formerly, too, pictures had given him considerable, and music very great, delight. In 1881, however, he said: “Now for many years I cannot endure to read a line of poetry. I have also almost lost my taste for pictures or music.” (50) Darwin was convinced that the loss of these tastes was not only a loss of happiness, but might possibly be injurious to the intellect, and more probably to the moral character.

试题详解

(46) he believes that this very difficulty may have had the compensating advantage of forcing him to think long and intently about every sentence, and thus enabling him to detect errors in reasoning and in his own observations.

【考核知识点】 名词性从句和词语用法

【结构分析】 句子的主干结构是：He（主语）+believes（谓语）+ that 引导的宾语从句。that 引导的宾语从句的结构是：this very difficulty（主语）+ may have had（谓语）+ the...advantage of forcing...，（宾语）。and thus enabling... 与 advantage of 后面的 forcing... 是并列结构，共同修饰 advantage。and thus enabling 这个结构与 03 年 61 题结构几乎完全相同，可以使用“从而，因而”等词来处理。intently 这个单词可以根据上下文 to think long 来猜测。

【翻译要点】 this very difficulty 无法直接译出，需要将形容词 very 转换成副词译出才通顺。

【参考译文】他认为或许正因为（语言表达上）这种困难，他不得不对自己要说的每句话都经过长时间的认真思考，从而能够发现自己在推理和观察中的错误，结果这反而成为了他的优点。

(47) He asserted, also, that his power to follow a long and purely abstract train of thought was very limited, for which reason felt certain that he never could have succeeded with mathematics.

【考核知识点】 定语从句

【结构分析】 本句主干结构是 He（主语）+asserted（谓语）+ that 引导的宾语从句。that 引导的宾语

从句的结构是: his power (主语) + was (系动词) + limited (表语), 其中不定式 to follow...of thought 做定语修饰从句主语 power。for which reason 引导的非限定性定语从句修饰前面整个句子, 其中又包含了一个由 that 引导的宾语从句。非限定性定语从句整个句子结构复杂, 而且信息量比较大, 应该采用单独成句法翻译。比较简单的方法是翻译为“由于这个原因”。

【翻译要点】本句中的 follow 后面的宾语是 a train of thought, 这里 follow 不能直译为“跟随”, 而作“听得懂, 领会”讲。a train of thought 为固定短语, 指“一连串的想法、思路”。

【参考译文】他还坚持认为自己进行长时间纯抽象思维的能力十分有限, 由此他也认定自己在数学方面根本不可能有大的作为。

(48) On the other hand, he did not accept as well founded the charge made by some of his critics that, while he was a good observer, he had no power of reasoning.

【考核知识点】宾语补足语前置和多义词

【结构分析】在英语中, 谓语动词后面如果跟了篇幅比较长的宾语, 往往会将宾语补足语前置到宾语前面(比如说 06 年第 46 题和 47 题)。此句中的正常语序是: he (主语) + did not accept (谓语) + the charge (宾语) as well founded。本句中 that 引导的是一个同位语从句, 在解释说明 charge, 而其中又包含了一个 while 引导的让步状语从句。

【翻译要点】很多考生会误将 as well 翻译成并列结构。并列结构的一个非常明显的特征是并列成分时态与形式统一。而本句中, 动词 accept 和后面的 founded 是无法并列的。此外词汇上的多义词也是翻译的难点。

【参考译文】另一方面, 他不能接受他的批评者所做出的评价: 他们认为他是一个好的观察者, 却没有推理能力, 而他觉得这种指责是没有根据的。

(49) He adds humbly that perhaps he was “superior to the common run of men in noticing things which easily escape attention, and in observing them carefully.”

【考核知识点】名词性从句和词语用法

【结构分析】本句主干结构是: He (主语) + adds (谓语) + that 引导的宾语从句。that 引导的宾语从句的结构是: he (主语) + was (系动词) + superior to... (表语), 其中包含了一个由 which 引导的定语从句。in noticing things 和 and in observing them carefully 是并列结构, 在此处应该处理成“在做……事情的过程中”。

【翻译要点】这里的 run 无需译出, 此处用作名词, 表示“趋势、流动”之意。easily escape attention 若直译为“容易不集中注意力”则不符合汉语的表达习惯。应采用反译法, 即“不容易注意到”或“容

易忽略”。

【参考译文】他又自谦地说，或许自己“在注意到容易被忽略的事物，并对其加以仔细观察这方面优于常人”。

(50) Darwin was convinced that the loss of these tastes was not only a loss of happiness, but might possibly be injurious to the intellect, and more probably to the moral character.

【考核知识点】 宾语从句和并列结构

【结构分析】 本句主干结构是：Darwin（主语）+was convinced（谓语）+ that 引导的宾语从句。宾语从句有 not only..but...引导的并列结构：the loss of these tastes（主语）+ not only was+ but might be。其中 and more probably to 又和 be injurious to 形成并列成分。

【翻译要点】 本句中的动词 convince 有两种用法：如果主语是物，那么用主动态；若主语是人，那么应该用被动态。但是被动态的时候是形式被动而内容主动，所以这里应该翻译为“达尔文确信”而不能译成“别人相信达尔文”。

【参考译文】 达尔文确信，这种欣赏能力的丧失不仅仅是一种快乐的丧失，还可能对他的智力，甚至是他的道德品格造成损害。

附录

英语二知识点分布

90

93

104

第一章

新题型

小标题或论据对应



2013

2015

2016

2018

2019

1. 考试频率：44%

2. 考情分析

小标题归纳题是在文章前有 7 个概括句或小标题，这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述。此题型要求考生根据文章内容和篇章结构从这 7 个选项中选出最恰当的一个概括句或小标题填入文章空白处。此类题型的文章，一般有 6-7 段内容，其中含有 5 处空白，7 个选项有 2 个多余选项作为干扰项，文章首段不设题。考生要根据文章的内容将正确的小标题填入相应段落，即为每个段落选出该段的中心思想。所以这部分题目主要考查考生把握文章段落大意并进行概括总结的能力。

解题技巧

一、先阅读选项，寻找关键词，了解文章范围。寻找选项关键词，然后判断关键词是否与某段的核心词汇重合；如果重合，那该选项可能是答案。

二、略读首段，进一步了解文章大意。

三、确定所考段落，读一段话，做一道题。

四、做题时，重点阅读段落的首句和尾句，抓住该段落的主题句和核心词汇。正确选项常常是主题句的改写。

五、如果段落没有主题句，则需要阅读整个段落，这时考生需要重点阅读该段中的重点词句。如果阅读整个段落有困难，应重点阅读段落中的：

- a. 反复出现的词
- b. 括号里的词

c. 引号里的词

d. 黑体字

e. 斜体字

六、对于很有把握的选项可以马上做出选择，但对于有干扰的选项可以跳过，继续做后面的题目，做完比较容易的题目后，剩余的选项也就不多了，这时再用排除法确定答案。

多项对应



2011

2012

2014

2017

1. 考试频率：44%

2. 考情分析

多项对应题的题目内容分为左右两栏，左侧一栏为 5 道题目，右侧一栏为 7 个选项；要求考生在阅读后根据文章内容和左侧一栏中提供的信息，从右侧一栏中的 7 个选项中选出对应的 5 项相关信息。此类题型的文章是完整的，左侧 5 个题目结构相似，右侧 7 个选项大多为句子的一部分或名词（词组），右侧一栏中有 2 个多余选项作为干扰项。考生要根据文章内容将表格左栏信息与右栏选项加以对应。因此这部分题目主要考查考生定位题目信息以及理解对应语句的能力。

名师放招

一、阅读题目及选项，迅速了解文章大意，从而准确建立宏观主旨观念。

二、快速阅读文章，把握主旨大意及文章结构框架。

三、定位题目所在段落或部分，锁定目标答案可能的特征，其中特征词包括：代词、专有名词、连接词、数字、复数名词等。

四、理解题目对应语句的含义，找出对应选项。

五、为确保准确无误，若有时间可在文章中找出两个错误选项的定位及错误依据。



2010

本题型在教育部改革考研英语，也就是英语二第一次问世的时候，出现过，之后的九年真题均没有再用过此类题型，故关于此题型的相关解题技巧不再进行详细叙述，这类题型也不用花费过多的时间和精力去钻研。

第二章

阅读归纳

真题考点分布



文章主旨题

一、标题提炼型

Which of the following could be the appropriate/best title for the text ?

2014: Text3 Q35

2016: Text3 Q35

2017: Text3 Q35

The most appropriate title for this text would/could be...

2011: Text2 Q30

2010: Text1 Q25

A suitable title for this text could be...

2012: Text1 Q25

二、中心概括型

The text mainly discusses how to...

2014: Text1 Q25

2015: Text4 Q40

The text is mainly about...

2018: Text4 Q40

In discussing the U.S. jury system, the text centers on...

2010: Text4 Q40

Which of the following can best summarize the main idea of this text?

2010: Text2 Q29

三、段落主旨

According to Paragraph 1, most previous surveys found that ...

2015: Text 1 Q1

2017: Text1 Q1

观点态度

一、作者观点题

The author believes that...

2014: Text4 Q36

2014: Text4 Q40

2015: Text2 Q29

2016: Text1 Q24

2017: Text1 Q22

2017: Text1 Q24

2018: Text1 Q25

2018: Text3 Q33

The author concludes suggests/thinks that ...

2012: Text2 Q28

2012: Text4 Q40

2019: Text4 Q40

The author is concerned that“moral licensing”may...

2019: Text4 Q37

By..., the author indicates that...

2019: Text4 Q38

二、作者态度题

The author's attitude towards/to ... is (can best be described as)...

2014: Text1 Q22

2011: Text1 Q25

2012: Text3 Q35

2010: Text3 Q35

2019: Text2 Q30

2017: Text1 Q25

...,the author seems to feel...

2011: Text4 Q40

三、人物观点态度题

According to sb. ,...

2010: Text3 Q31

2015: Text3 Q31

2017: Text2 Q30

The authors of Race Against the Machine argue that...

2014: Text3 Q32

Sb. argues/believes/held that...

2014: Text3 Q33

2011: Text3 Q33

2012: Text4 Q38

2019: Text4 Q39

2016: Text1 Q22

2017: Text4 Q38

Sb (have come to) believe/ hold that .

2016:Text1 Q23

According to sb,who are likely to be the happiest at home?

2015 :Text 1 Q22

2015: Text 2 Q26

2016: Text2 Q29

2017: Text2 Q26

2018: Text4 Q38

...would most likely support/agree that...

2016: Text2 Q30

2016: Text3 Q33

2016: Text4 Q39

...point out that...is...

2017: Text4 Q40

...by sb shows that...

2018: Text4 Q37

To which of the following statements would sb. most likely agree?

2015: Text3 Q35

According to paragraph 5, George Osborne may...

2014: Text4 Q38

Those who ...believe that...

2012: Text3 Q32

sb. have shown that

2019: Text1 Q24

推理判断

Which of the following can be inferred from paragraph ...

2011: Text3 Q32

What can be inferred from the last paragraph ...

2011: Text2 Q29

2015: Text2 Q30

2018: Text1 Q23

...vocabulary is closely related to...

2015: Text3 Q32

...imply that...

2017: Text3 Q32

The headlong push into bachelor's degrees for all...

2018: Text1 24

What can be inferred about ... from paragraph ... ?

2018: Text2 Q29

...may ...

2018: Text3 Q2

...refers to the fact that ...

2015: Text1 Q23

It can be concluded/inferred/learned (from the last paragraph) that ...

2014: Text2 Q30

2014: Text4 Q37

2014: Text4 Q39

2011: Text1 Q24

2012: Text2 Q30

2012: Text3 Q31

2015: Text3 Q34

2018: Text2 Q28

2018: Text2 Q30

2015: Text4 Q39

We learn from paragraph... that

2011: Text1 Q22

What can we learn about...

2011: Text3 Q35

...implies that ...

2011: Text4 Q39

It is implied in paragraph 1 that...

2012: Text1 Q21

In the following part immediately after this text, the author will most probably focus on...

2010: Text2 Q30

From the text we know that...

2010: Text3 Q34

The practice of selecting so-called elite jurors prior to 1968 showed...

2010: Text4 Q37

As mentioned in paragraph 4, a key question unanswered about homework is whether...

2012: Text1 Q24

By saying “it is ...the rainbow” (Line 2 , Para. 1), the author means pink...

2012: Text2 Q26

By saying “...” the author implies that...

2019: Text2 Q26

Epley found that people with higher self-esteem tended to...

2014: Text2 Q28

The EU is faced with so many problems that...

2011: Text4 Q36

To maintain forests as valuable “carbon sinks” we may need to...

2019: Text2 Q27

What problems should be addressed according to the first two paragraphs?

2019: Text3 Q31

事实细节

According to the first paragraph, ...

2011: Text1 Q21 (因果细节)

2014: Text2 Q26

2014: Text3 Q31

Visual recognition is believed to be people's ...

2014: Text2 Q27

According to paragraph , ...

2012: Text1 Q23

2012: Text4 Q37

2019: Text1 Q22

According to paragraph 2, which of the following is true...

2012: Text2 Q27

Which of the following is... the most according to the text (the paragraph... / the author) ?

2014: Text1 Q21

2016: Text4 Q40

Which of the following does NOT belong to products that help create people's habits?

2010: Text3 Q33

Which of the following statement is NOT true?

2010: Text1 Q23

All of the following are true EXCEPT...

2010: Text2 Q28

What is true about...

2011: Text3 Q34

What is essential to ... according to paragraph 5?

2019: Text2 Q29

According to the last paragraph,...

2014: Text1 Q24

2014: Text3 Q34

Some newspapers refused delivery to distant suburbs probably because...

2011: Text2 Q27

Compared with their American counterparts, Japanese newspapers are much more stable because they...

2011: Text2 Q28

The postwar American housing style largely reflected the Americans'...

2011: Text3 Q31

The debate over the EU's single currency is stuck because the dominant powers...

2011: Text4 Q37

To solve the euro problem, Germany proposed that...

2011: Text4 Q38

L.A. Unified has made the rule about homework mainly because poor students...

2012: Text1 Q22

The research of Till Von Wachther suggests that in recession graduates from elite universities tend to...

2012: Text4 Q39

We may learn from paragraph 4 that...

2012: Text2 Q29

According to Hans Sauer, companies are eager to win patents for...

2012: Text3 Q33

In the first paragraph, Damien Hirst's sale was referred to as "a last victory" because...

2010: Text1 Q21

What is most wives' main expectation of their husbands...

2010: Text2 Q26

From ..., we learn that...

2010: Text4 Q36

Even in the 1960s, women were seldom on the jury list in some states because...

2010: Text4 Q38

After the Jury Selection and Service Act was passed,...

2010: Text4 Q39

According to the researchers from Ohio University, after an outside director's surprise departure, the firm is likely to...

2011: Text1 Q23

Researchers think that...

2019: Text1 Q21

Vaish holds that ...

2019: Text1 Q23

California's Forest Carbon Plan endeavors to...

2019: Text2 Q28

One trouble with U.S. agricultural workforce is...

2019: Text3 Q32

What is the much-argued solution to the labor shortage in U.S. farming?

2019: Text3 Q33

Agricultural employers complain about the H-2A visa for its...

2019: Text3 Q34

Some celebrities star in a new video to...

2019: Text4 Q36

...front differs from the...in fact ...

2015: Text1 Q25

2017: Text1 Q23

The study suggests that...

2015: Text2 Q28

...believes that...aims to...

2015: Text3 Q33

2018: Text4 Q39

Which part of...was neglected?

2015: Text4 Q36

Involuntary part-time employment in the U.S....

2015: Text4 Q38

...that people feel a pressure to...

2016: Text3 Q32

"Carry a book with you at all times"can work if...

2016: Text3 Q34

One cross-generation mark of a successful life is...

2016: Text4 Q36

It can be learned from Paragraph 3 that young people tend to...

2016: Text4 Q37

Radesk's food-testing exercise shows that mothers' use of devices(...shows that...)

2017: Text2 Q27

2017: Text2 Q28

2018: Text1 Q22

The oppressive ideology mentioned by Tronick requires parents to...

2017: Text2 Q29

A gap year may save money for students by helping them...

2017: Text3 Q34

Moritz calls for the use of "a magnifying glass"to... ("..."to...)

2017: Text4 Q37

2018: Text4 Q36

...is mentioned to show ...

2018: Text 1 Q21

According to the first paragraph,Facebook acquired WhatsApp for its...

2018: Text3 Q31

...is used to illustrate...

2018: Text3 Q35

因果细节

The authors of the research article are optimistic because...

2015: Text2 Q27

The major reason for ...is...

2016: Text2 Q26

2016: Text2 Q28

The usual time-management techniques don't work because...

2016: Text3 Q31

2017: Text4 Q36

...is a result of failing to ...

2017: Text4 Q39

...because they...

2015: Text4 Q37

2016: Text2 Q2

2017: Text3 Q1

2018: Text3 Q4

语义理解

一、词义题

The word “...” (Line ... , Paragraph ...) is closest in meaning to .

2014:Text2 Q29

2019: Text1 Q25

2015: Text1 Q24

2016: Text1 Q25

2016: Text1 Q22

2017: Text3 Q33

2018: Text2 Q26

二、句意题

By (saying) “...” (Line ... , Paragraph ...), the author means/suggests that .

2012: Text3 Q34

2012: Text4 Q36

2010: Text1 Q22

2011: Text2 Q26

The text mainly discusses...

2015: Text4 Q40

According to Paragraph 3,the use of renewable energy in America...

2018: Text2 Q27

The three Ds mentioned in the last paragraph are...

2010: Text1 Q24

Judging from the context,the phrase “...”(Line...,Para...) most probably means...

2010: Text2 Q27

例证题

...is mentioned in paragraph...to show that

2014: Text1 Q23

Bottled water, chewing gum and skin moisturizers are mentioned in paragraph 5 so as to...

2010: Text3 Q32

第三章

完型填空知识点

分析英语二近 10 年的真题可知，完形填空考查的知识点主要归纳为以下几个方面：动词辨析，形容词辨析，名词辨析，介词辨析和逻辑关系，其中逻辑关系里面包含了上下文逻辑和结构衔接，也涉及到一些副词和连词的考查。本节以 2018 年英语二完形为例，精讲各大考查知识点，后附近 10 年真题各大知识点考查的题号，方便在练习中针对薄弱项进行专项突破。

知识点：名词辨析

真题演练

In a series of four experiments, behavioral scientists at the University of Chicago and the Wisconsin School of Business tested students' willingness to (4) expose themselves to unpleasant stimuli in an effort to satisfy curiosity. For one (5) _____ each participant was shown a pile of pens that the researcher claimed were from a previous experiment.

5. [A] message [B] trial [C] review [D] concept

The drive to (10) discover is deeply rooted in humans, much the same as the basic drives for (11) _____ or shelter, says Christopher Hsee of the University of Chicago. Curiosity is often considered a good instinct--it can (12) lead to new scientific advances, for instances--but sometimes such (13) _____ can backfire.

11. [A] pay [B] marriage [C] food [D] schooling
13. [A] withdrawal [B] inquiry [C] persistence [D] diligence

...These results suggest that imagining the (18) _____ of following through on one's curiosity ahead of time can help determine (19) whether it is worth the endeavor. "Thinking about long-term (20) _____ is key to reducing the possible negative effects of curiosity." Hsee says. In other words, don't read online comments.

18. [A] relief [B] plan [C] outcome [D] duty
19. [A] limitations [B] investments [C] strategies [D] consequences

试题解析：

5. 答案：B

解题思路： 本题考查名词辨析。本题是一个典型的复现结构，因为本段的首句已经提及了 In a series of four experiments,即“一系列的四个实验”，而此处的 For one 5 指的就是其中的一个实验，本填空的名词是一个与 experiment(实验)构成复现结构的同义词。四个选项中答案显然是选项[B]trial(实验)，其他三个选项均与 experiment(实验)无关，予以排除。

11. 答案：C

解题思路： 本题考查名词辨析。本名词明显处于一个关联结构之中，即 basic drives for 11 or shelter, 此处的原文已知词汇 shelter(住所)与本填空名词是对称关联的，因此本填空的答案就是在四个选项中挑选一个与 shelter(住所)意思最为接近的词汇，答案显然是选项[C]food(食物)，因为这是人类本能的需求，在英文中 food and shelter 就是一个常用的关联搭配。而其他三个选项都属于人类更高层级的需求，高于最基本的住所，所以排除。

13. 答案：B

解题思路： 本题考查名词辨析。本名词与代词 such 衔接，这就说明了本名词是对之前原文信息的指代，是一种典型的复现结构。本填空所在的句子又与之前的句子形成 but 转折关系，而之前的句子主题是在阐述 curiosity(好奇心)的作用。很显然本填空的名词一定也是在阐述 curiosity.四个选项中与 curiosity 是同义复现的选项就是答案，答案是选项[B]inquiry(探究，询问)。同时本段的段首句就阐明了本段的主题是 The drive to discover(探索，发现)is deeply rooted in humans,本题的答案选项[B]inquiry(探究，询问)其实与 discover(探索，发现)也是同义复现。其他选项[A]withdrawal(撤回，撤退)、[C]persistence(坚持不懈)和[D]diligence(勤勉)均与文章主题无关，予以排除。

18. 答案：C

解题思路： 本题考查名词辨析。本名词处于一个 of 结构中，并且这个 of 结构是分词 imagining 的宾语，从而构成一个很长的分词短语作本句的主语。本句子整体上又是一个主从复合句，其中从句是宾语从句，主句的主语是 These results, 指代的就是之前段落信息中阐述的实验结果，即如果让人们预测一下他们看到令人不舒服的图片会有什么感受的话，他们就不太可能再选择去看这张图像。意思就是“人们如果事先预测到事情的结果，就会三思而行”，而本句表达的是同样的意思，四个选项中最符合这个意思的就是选项[C]outcome(结果)，其他选项[A]relief(宽慰，减轻)、[B]plan(计划)和[D]duty(职责，责任)与本题的题意毫无关系，因此本题答案为选项[C]。

20. 答案: D

解题思路: 本题考查名词辨析。本名词是分词 Thinking 的宾语, 构成一个分词词组作句子的主语。这个句子的结构及意思与前句其实是一样的, 前后两句是同义重复且结构对称, 可以构成对应成分。所以作为分词 Thinking 宾语的填空的名词与前句 imagining 的宾语名词 the outcome (结果) 是对应的。四个选项中, 只有 consequences 符合要求。

2010 年: 3 题, 6 题, 7 题, 12 题, 19 题

2011 年: 4 题, 5 题, 14 题, 18 题

2012 年: 4 题, 12 题, 18 题

2013 年: 3 题, 18 题, 20 题

2014 年: 4 题, 5 题, 11 题, 14 题, 19 题

2015 年: 1 题, 4 题, 13 题, 14 题

2016 年: 4 题, 10 题

2017 年: 3 题, 8 题, 12 题, 13 题, 15 题, 17 题

2019 年: 6 题, 9 题, 14 题, 16 题, 17 题

知识点: 动词辨析

真题演练

Why do people read negative Internet comments and do other things that will obviously be painful? Because humans have an inherent need to (1)___uncertainty, according to a recent study in Psychological Science. The new research reveals that the need to know is so strong that people will (2)___to satisfy their curiosity even when it is clear the answer will (3)_____

In a series of four experiments, behavioral scientists at the University of Chicago and the Wisconsin School of Business tested students' willingness to (4)___themselves to unpleasant stimuli in an effort to satisfy curiosity. For one (5) trial each participant was shown a pile of pens that the researcher claimed were from a previous experiment. The twist? Half of the pens would (6)___an electric shock when clicked.

Twenty-seven students were told which pens were electrified; another twenty-seven were told only that some were electrified. (7) When left alone in the room, the students who did not know which ones would shock them clicked more pens and incurred more shocks than the students who knew what would (8)_____

The drive to (10)___is deeply rooted in humans, much the same as the basic drives for (11) food or shelter, says Christopher Hsee of the University of Chicago. Curiosity is often considered a good instinct--it can (12)___new scientific advances, for instances--but sometimes such (13) inquiry can backfire.

Unhealthy curiosity is possible to (15)___, however. In a final experiment, participants who

were encouraged to (16)_____ how they would feel after viewing an unpleasant picture were less likely to (17)_____ to see such an image.

- | | | | |
|--------------------|--------------|----------------|---------------|
| 1. [A] resolve | [B] protect | [C] discuss | [D] ignore |
| 2. [A] refuse | [B] wait | [C] seek | [D] regret |
| 3. [A] rise | [B] last | [C] mislead | [D] hurt |
| 4. [A] alert | [B] tie | [C] expose | [D] treat |
| 6. [A] remove | [B] weaken | [C] deliver | [D] interrupt |
| 8. [A] happen | [B] continue | [C] disappear | [D] change |
| 10. [A] disagree | [B] forgive | [C] forget | [D] discover |
| 12. [A] begin with | [B] rest on | [C] learn from | [D] lead to |
| 15. [A] resist | [B] define | [C] replace | [D] trace |
| 16. [A] predict | [B] overlook | [C] design | [D] conceal |
| 17. [A] remember | [B] choose | [C] promise | [D] pretend |

试题解析:

1. 答案: A

解题思路: 本题考查动词辨析。本动词的主语是 humans (人类), 宾语是 uncertainty(不确定性), 本动词所表达的动作用来确定 humans(人类)与 uncertainty(不确定性)之间的关系。同时, 由于本动词所在的句子处于全文的首两句, 是对全文的主旨进行概括的总述句, 而本动词又是定义 humans(人类)与 uncertainty(不确定性)之间关系的核心词汇, 因此本题很显然是总分结构对照法的题型, 即本动词的答案是需要通过分析之后的分述部分的信息倒推出来的。根据填空之后的 the need to know、satisfy their curiosity 这些线索就可以判断出本题的答案。首先排除选项[D]ignore(忽视), 此选项所表达的意思与全文主旨不一致, 选项[B]protect(保护)和[C]discuss(讨论)所表达的意思与本题题意无关, 只有选项[A]resolve(解决)与分述中的信息一致, 也是全文的主旨所在, 即人类要解决、破解不确定性, 也就是人类不希望有不确定性。

2. 答案: C

解题思路: 本题考查动词辨析。本动词的主语是 people, 之后本动词搭配不定式 to satisfy their curiosity。这里的 satisfy their curiosity(满足好奇心)就是解决不确定性的意思, 与 humans resolve uncertainty 同义。同时本动词处在一个 so..that(如此.....以至于)的句型中, 而该句子的前部分信息为 the need to know is so strong, 综合这些原文信息就可以确定 to satisfy their curiosity 是 people 非常希望去做的动作, 因此首先就可以排除选项[A]refuse(拒绝)和选项[D]regret(后悔), 这两个选项表达的动作与

全文主旨倾向矛盾。而在选项[B]wait(等待)和选项[C]seek(寻求)之间,选项[C]seek(寻求)表达的 seek to satisfy their curiosity(人类通过寻找来满足好奇心)与全文主旨倾向最为一致,因此为最佳答案。

3. 答案: D

解题思路: 本题考查动词辨析。本动词的主语是 the answer,同时本动词处于由表达让步转折关系的标志词 even(即使)后的从句中。由于 even 之前的句子信息是 the need to know is so strong that people will seek to satisfy their curiosity(求知的需求如此强烈以至于人们会去寻找来满足他们的好奇心),再根据 even 表示让步转折,之后的本动词表达的动作肯定是负面的,这样前后才能构成让步转折关系。而且,全文的首句已经揭示了本动词的倾向,即 Why do people read negative Internet comments and do other things that will obviously be painful?这里的关键线索词 painful 已经说明了“人们为了破解不确定性,为了满足好奇心,即使是痛苦的事情也要去做”。本动词表达的意思与 painful 是同倾向的,四个选项中与 painful 最一致的是选项[D]hurt(带来痛苦,有害),因此选项[D]hurt 为本题答案。

4. 答案: C

解题思路: 本题考查动词辨析,并且本动词处于 oneself to sth.的短语搭配中。根据本动词的宾语是 themselves 可以推断出它的主语是之前的 students,而 to 之后的原文信息为 unpleasant stimuli (不愉快的刺激)。同时,之后的句子信息又给出了 in an effort to satisfy curiosity.即其目的是“为了满足好奇心”。首先根据对全文主旨的把握,即“人们为了满足好奇心愿意去做令人痛苦的事情”,就能判断出本动词所要表达的意思是 students 把自己置身于 unpleasant stimuli(不愉快的刺激)中。首先排除选项[A]alert(使警觉),因为此动词表达的意思是“使警觉起来从而远离”,与主旨倾向相矛盾。选项[D]treat(招待,使享受)构成的固定搭配 treat oneself to sth.一般与美好的事物相衔接,与本题不符合。选项[B]tie (使连接,使束缚)与选项[C]expose(使暴露,使遭受)相比,选项[C]expose 的意思最为合理,因为 expose oneself to sth.通常表达的是“使自身遭受不好的事物”,因此选项[C]expose 为最佳答案。

6. 答案: C

解题思路: 本题考查动词辨析。本动词的主语是 Half of the pens, 宾语是 an electric shock(电击)。本句子所表达的是一个具体的实验内容,而此实验要证明的是全文的主旨,即“人们为了满足好奇心愿意去做令人痛苦的事情”。根据主旨倾向考生就可以直接排除选项[A]remove (去除)、[B]weaken(削弱)和[D]interrupt(打断),因为这三个动作所表达的意思是去除、削弱或者打断一次电击(an electric shock),与本题要表达的“Half of the pens 要产生 an electric shock,从而让人感觉不舒服和痛苦”不相符。因此本题最佳答案是选项[C]deliver(释放)。

8. 答案： A

解题思路： 本题考查动词辨析。本动词处于一个由 what 引导的宾语从句中，what 就是本动词的主语。上一段说明了这是一个实验，本段提到“27 名学生被告知哪些笔通了电”，因此实验中会发生什么这些学生是知道的。本填空之前的由 who 引导的定语从句的先行词 students 指的就是“知道哪些笔被通电的学生”，因此四个选项中只有选项[A]happen(发生)表述的最为合理，即这些学生知道会发生什么，选项[B]continue(继续)、[C]disappear(消失)和[D]change(改变)表达的意思不符合题意，因此选项[A]happen 为答案。

10. 答案： D

解题思路： 本题考查动词辨析。考生只要应用无关词排除法和复现结构就能直接确定答案。首先全文的主旨都是围绕着 resolve uncertainty、satisfy their curiosity、the need to know 展开的，因此可以确定四个选项中选项[D]discover(发现，探索)表达的动作与本文主题最为紧密相关，而且与上述核心词汇是意义的复现，即 The drive to discover is deeply rooted in humans(探索发现的动力深深扎根于人类)。其他选项[A]disagree(不同意)、[B]forgive(原谅)和[C]forget(忘记)所表达的动作与本文主题不相关，因此均直接排除。

12. 答案： D

解题思路： 本题考查动词（词组）辨析。本动词（词组）的主语是代词 it，而 it 指代的是本句之前句子信息中的 Curiosity(好奇心)。本动词的宾语是 new scientific advances(新的科学进步)。根据本动词之前的句子信息表达的正面倾向，即 Curiosity is often considered a good instinct,再结合本动词的宾语 new scientific advances(新的科学进步)是正面事物，则本填空的动词一定也是正面的概念。四个选项中最合适的是选项[D]lead to(引起，通向)。即“curiosity 引出新的科学进步”，说明了 curiosity 的正面作用，与之前原文信息 Curiosity is often considered a good instinct(好奇心常常被认为是一种好的本能)是一致的。其他选项[A]begin with (以……开始)、[B]rest on (基于，依赖于)和[C]learn from (效法，从……获得)都只是在语法上可行，但所衔接的意思都讲不通，予以排除。

15. 答案： A

解题思路： 本题考查动词辨析。本动词处于段首句中，是全段的总述句，本动词又是这个总述句中的核心词汇，对本段信息进行总结和概括。因此，这是一个典型的总分结构对照法的题型，本动词的答案只能基于对之后的段落分述的信息进行分析倒推出来。之后的分述信息指出，如果让人们事先想一想为了满足好奇心会有什么不愉快的经历，人们就会三思而行。特别是段落尾句明确阐述了这个实验的结论，即 don't read online comments.再如，分述信息中也出现了 In a final experiment,participants

who were encouraged to 16 how they would feel after viewing an unpleasant picture were less likely to 17 to see such an image.此处的 less likely to do sth.等信息都在说明“人们不会再为好奇心而去贸然行事”。四个选项中能够准确概括这些分述信息的只能是选项[A]resist(抵制,就拒)。其他选项[B]define(定义,释义)、[C]replace(替代)和[D] trace (追踪)都与本题题意无关。

16. 答案: A

解题思路: 本题考查动词辨析。本动词处在一个由 who 引导的定语从句中,先行词为 participants,这里的 participants 也是本动词的主语。本动词的宾语是一个从句,即 how they would feel after viewing an unpleasant picture。根据宾语从句中的动作是将来时态,同时这个动宾结构所产生的影响是实验参与者 were less likely to 17 to see such an image,综合这些信息可以排除选项[B]overlook(忽视)和[D]conceal(隐藏),因为这两个选项所表达的动作是不可能产生 were less likely to 17 to see such an image 的效果的。选项[C]design(设计)表达的意思完全讲不通,只有选项[A]predict(预测)最为合理,“预测”的内容应是将来的事情,而且恰恰因为预测到了 how they would feel after viewing an unpleasant picture,才会产生 were less likely to 17 to see such an image 的效果,因此本题答案为选项[A]。

17. 答案: B

解题思路: 本题考查动词辨析。本动词的主语是 participants,本动词之后信息为 to see such an image,这里的 such an image 指代句子前面的 an unpleasant picture。根据 unpleasant(令人不愉快的)等线索考生可以确定 participants 是不会去做 to see such an image 这个动作的。因此最佳选项为选项[B]choose(选择),即 were less likely to choose to see such an image(不太可能选择去看这样一张图片)。其他选项[A]remember(记得)、[C]promise(承诺)和[D]pretend(假装)表达的动作意思都不如选项[B]choose 的意思合理,因此本题答案为选项[B]。

2010 年: 1 题, 2 题, 9 题, 13 题, 14 题, 15 题, 20 题

2011 年: 1 题, 7 题, 8 题, 9 题, 10 题, 11 题, 16 题

2012 年: 1 题, 3 题, 7 题, 8 题, 9 题, 13 题, 15 题, 16 题, 17 题

2013 年: 4 题, 9 题, 10 题, 12 题, 14 题, 15 题, 17 题, 19 题

2014 年: 1 题, 7 题, 12 题, 15 题, 16 题, 18 题

2015 年: 3 题, 6 题, 7 题, 10 题, 12 题, 15 题, 17 题

2016 年: 5 题, 6 题, 8 题, 9 题, 12 题, 13 题, 18 题, 19 题, 20 题

2017 年: 1 题, 4 题, 10 题, 14 题

2019 年: 2 题, 4 题, 5 题, 11 题, 12 题, 13 题, 20 题

知识点：形容词辨析

真题演练

Curiosity is often considered a good instinct--it can (12) lead to new scientific advances, for instances--but sometimes such (13) inquiry can backfire. The insight that curiosity can drive you to do (14) _____ things is a profound one.

14. [A] self-destructive [B] self-reliant
 [C] self-evident [D] self-deceptive

试题解析：

14. 答案：A

解题思路： 本题考查形容词辨析。前文提到 such inquiry can backfire(这种探寻会适得其反)，本句指出 The insight that..is a profound one(洞察到……具有深远的意义)。很显然，这里 that 从句就是洞察的内容，即阐述 curiosity（好奇心）的负面性，本填空的形容词必须选择一个负面倾向的词汇。首先排除选项[B]self-reliant(自我依靠的)和[C]self-evident(不证自明的)。在剩余的两个选项之中，选项[D]self-deceptive(自欺的)显然不如选项[A]self-destructive(自毁的)合理，本题最佳答案为选项[A]。

2010 年：4 题，11 题，16 题，17 题，18 题

2011 年：3 题，13 题，19 题，20 题

2012 年：2 题，11 题，14 题

2013 年：5 题，7 题，8 题，16 题

2014 年：2 题，9 题，13 题

2015 年：8 题，9 题，11 题，20 题

2016 年：3 题，11 题，14 题

2017 年：7 题，16 题，18 题，20 题

2019 年：8 题，15 题，18 题

知识点：介词辨析

2018 年完形真题没有关于介词的题目。

2010 年：5 题，8 题

2011 年：6 题，15 题

2012 年：6 题，19 题

2013 年：6 题

2014 年：20 题

2015 年：5 题

2016 年：无

2017 年：9 题，19 题

2019 年：无

知识点：逻辑关系

真题演练

Twenty-seven students were told which pens were electrified; another twenty-seven were told only that some were electrified. (7)_____left alone in the room, the students who did not know which ones would shock them clicked more pens and incurred more shocks than the students who knew what would (8) happen Subsequent.

experiments reproduced this effect with other stimuli, (9)_____the sound of finger nails on a chalkboard and photographs of disgusting insects.

... These results suggest that imagining the (18) outcome of following through on one's curiosity ahead of time can help determine (19)_____it is worth the endeavor. "Thinking about long-term (20) consequences is key to reducing the possible negative effects of curiosity." Hsee says. In other words, don't read online comments.

- | | | | |
|--------------------|-------------|-------------------|--------------|
| 7. [A] Unless | [B] If | [C] Though | [D] When |
| 9. [A] rather than | [B] such as | [C] regardless of | [D] owing to |
| 19. [A] whether | [B] why | [C] where | [D] how |

试题解析：

7. 答案：D

解题思路： 本题考查上下文逻辑关系。考生需要通过分析本填空所在句子信息与之后句子信息之间的内在逻辑关系来确定答案。本填空所在的句子信息为 left alone in the room(被独自留在房间)。之后的句

子信息为 the students who did not know which ones would shock them clicked more pens and incurred more shocks than the students who knew what would 8(不知道哪些笔会产生电击的学生比知道的学生更多地去点击笔从而更多地被电击), 可知之后的句子信息描述了实验中所发生的具体情况, 此处前后句之间的信息显然不是选项[C]Though(尽管)表达的让步转折关系, 也不是选项[B]If(如果)和[A]Unless(除非)表达的条件关系, 因为 left alone in the room(被独自留在房间)不可能是之后所发生的情况的前提条件, 因此答案只可能是选项[D]When(当……时候), 即此处的前后文是时间关系。

9. 答案: B

解题思路: 本题考查上下文逻辑关系。考生需要分析本填空所在句子信息与之前的句子信息之间的逻辑关系来确定答案。之前的句子信息为 other stimuli(其他刺激), 之后本填空所在句子信息为 the sound of finger nails on a chalkboard and photographs of disgusting insects, 这些信息就是具体的 other stimuli(其他刺激), 此处前后文显然是举例的关系, 四个选项中能够表达此逻辑关系的选项只有选项[B]such as(例如)。因此选项[B]为本题答案。

19. 答案: A

解题思路: 本题考查关联词辨析。本关联词引导一个宾语从句, 主句的谓语是 determine, 主句的主语是之前的分词短语 imagining the outcome of following through on one's curiosity ahead of time (事先设想一下人们探寻好奇心的后果), 根据对原文信息的抑据, 我们已经明确本句子要表达的意思是“人们如果事先预测到事情的结果, 就会三思而行”, 根据原文的倾向, 选项[A]whether(是否)与此宾语从句搭配表达的意思是“是否值得努力去做”, 即表示质疑概念的“三思而行”, 其实就是相当于 were less likely to do sth., 因此本题答案为选项[A]whether。其他选项[B]why(为什么)、[C]where(哪里)和[D]how(如何)与 it is worth the endeavor 搭配后均表达不出质疑或否定的意思, 予以排除。

2010 年: 10 题

2011 年: 2 题, 17 题

2012 年: 5 题, 10 题, 20 题

2013 年: 1 题, 2 题, 11 题, 13 题

2014 年: 3 题, 6 题, 8 题, 10 题, 17 题

2015 年: 18 题, 19 题

2016 年: 1 题, 2 题, 7 题, 15 题, 16 题, 17 题

2017 年: 6 题, 11 题

2019 年: 1 题, 3 题, 7 题, 10 题, 19 题